 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08T
			REV. 0 del 19/05/14

MATERIA	Matematica		
CLASSE	1°AL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	Bertini Stefano		
Libro di testo	Paolo Baroncini, Roberto Manfredi Multimath.azzurro. cod: ISBN 978-88-538-0559-1		

1. Ripasso espressioni numeriche
2. Proprietà delle potenze
3. Potenze negative
4. Elementi di teoria degli Insiemi e logica
5. Definizione e forme rappresentative
6. Sottoinsiemi, insieme delle parti, unione, intersezione, differenza, insieme complementare
7. Partizione di un insieme
8. Prodotto cartesiano e rappresentazione grafica
9. Proposizioni logiche e operatori logici
10. Tabelle di verità
11. Aritmetica e algebra
12. Numeri naturali, relativi, razionali e reali.
13. Operazioni e relative proprietà in N , Z , Q e R .
14. Potenze con esponenti in N e Z : operazioni e proprietà.
15. Espressioni numeriche e rappresentazione decimale dei numeri razionali.
16. Relazioni e funzioni
17. Funzioni biunivoche
18. Il calcolo letterale. Monomi, definizioni ed operazioni.
19. Polinomi: definizioni, somma, prodotto e differenza.
20. Prodotti notevoli.
21. Scomposizione di un polinomio in fattori mediante raccoglimenti e prodotti notevoli.
22. Legge di annullamento del prodotto
23. Calcolo di m.c.m. e M.C.D. tra polinomi.
24. Divisione di un polinomio per un monomio.
25. Frazioni algebriche, semplificazioni, prodotti e divisioni.
26. Espressioni con frazioni algebriche.
27. Equazioni di primo grado numeriche intere e fratte.
28. Frazioni algebriche
29. Equazioni frazionarie



**I.I.S.
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA
LINGUISTICO**

MOD. PD08T

**REV. 0
del 19/05/14**

Milano, il.....08/06/2017.....


Gli studenti

.....

.....

Il docente

.....

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08T
			REV. 0 del 19/05/14

MATERIA	RELIGIONE		
CLASSE	1°AL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	Donatella Crinò		
Libro di testo	L. Solinas	Il coraggio della felicità	SEI

Schede di accoglienza

- Il decalogo della classe
- A scuola con intelligenza e cuore
- Non confondere il voto scolastico con la vita
- Imparare a volersi bene
- Autostima
- L'adolescente e il problema religioso
- I valori e le scelte
- Andare controcorrente
- Il cyberbullismo

Religione a scuola

- Cultura e religione
- Perché IRC a scuola, motivi della scelta
- Motivazioni culturali, esistenziali, istituzionali.
- La religione come materia di studio

IL mistero della vita

- L'uomo s'interroga :le domande di senso, la domanda religiosa ,la religione
- L'uomo è un essere che interroga la vita
- Il sentimento religioso
- La Religione
- Dio e la fede
- Le religioni
- Il problema delle origini
- Rapporto tra scienza e fede

Il fenomeno religioso

- Mito,simboli,riti
- Classificazioni delle religioni
- Diffusione delle religioni nel mondo
- Situazione religiosa nel mondo attuale
- Il pluralismo religioso in Italia



Le grandi religioni

- **L'Islam:** cenni storici
- Maometto
- Il Corano
- I cinque pilastri dell'Islam
- Riti e festività
- La condizione della donna
- Il fondamentalismo islamico.
- La jihad
- Il dialogo tra cristiani e musulmani

Milano, il.....

Gli studenti

.....

.....

Il docente

.....

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08T
			REV. 0 del 19/05/14


MATERIA	Scienze Motorie		
CLASSE	1°AL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	Compagno Gaspare		
Libro di testo	In Movimento -G.Fiorini, S.Coretti, S.Bocchi-		

TITOLO ARGOMENTO (Pratica)

- Allenamento delle qualità motorie (resistenza, velocità, forza e coordinazione).
- Fondamentali individuali del basket: il palleggio, arresto ad uno tempo con e senza palla, uso del piede perno, fasi di gioco.
- Fondamentali pallavolo: il palleggio, il bagher, la battuta di sicurezza; esercizi di primo contatto per il muro, per la schiacciata e per la battuta a tennis. Fasi di gioco e minitornei di pallavolo, palla-tabellone e palla-flipper, anche con altre classi.
- Esercizi di preatletica generale e corsa di fondo a ritmi blandi, con misurazione del battito cardiaco a riposo e sotto lieve sforzo (120-140 battiti al minuto).
- Mobilità articolare, allungamento muscolare, irrobustimento generale con carico naturale, ginnastica posturale e correttiva per il rachide. Percezione di se stessi e dello spazio circostante (camminare ad occhi chiusi singolarmente ed in coppia)
- Test individuali.
- Test della funicella in 30 sec.
- Test dei tre palloni a tempo.
- Test degli addominali in 30 sec.
- Valutazione della battuta nella pallavolo.
- Valutazione di alcuni fondamentali di pallavolo durante le fasi di gioco.

TITOLO ARGOMENTO (Teoria)

- Dalle scienze motorie e sportive all'educazione alla convivenza civile (pag. 1 a 6) Conoscere per prevenire. L'uso l'abuso e le dipendenze. Le sostanze ed i loro effetti, in particolare: l'uso di tabacco ed alcol con i relativi aspetti psicologici ed i danni sulla salute specialmente per i giovani e gli sportivi. (pag. 538 a 541 più fotocopia integrativa.) Filmati sul corpo umano tratto da "Ulisse", sullo scheletro e sullo sport.

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08T
			REV. 0 del 19/05/14

MATERIA	SCIENZE NATURALI		
CLASSE	1°AL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	GIUSEPPINA D'AMICO		
Libro di testo	CRIPPA-FIORANI-ZIPOLI –IL LIBRO DELLA TERRA - MONDADORI SCUOLA F.TOTTOLA-A.ALLEGREZZA-M.RIGHETTI CHIMICA PER NOI –MONDADORI SCUOLA		

CHIMICA

UNITA' A2 LE GRANDEZZE E IL SISTEMA INTERNAZIONALE

- Il Sistema Internazionale di Unità di misura.
- Grandezze fondamentali: lunghezza ,massa ,tempo, mole, ampere, temperatura, candela.
- Grandezze derivate: volume ,densità ,forza ,pressione.
- Energia , lavoro e calore.
- Temperatura e calore. Taratura di un termometro. Scala Celsius, Kelvin e Fahrenheit.

UNITA' A3 LA MATERIA


- Stati fisici della materia : aeriforme ,liquido e solido.
- Miscela omogenee ed eterogenee.
- Sostanze pure e miscugli.
- Passaggi di stato.
- Principali metodi di separazione di miscugli e sostanze (Filtrazione, Decantazione, Distillazione).
- Reazioni chimiche : trasformazioni fisiche e reazioni chimiche.
- Composti ed elementi : i componenti della materia.
- Formule chimiche : la descrizione delle molecole.
- Atomi ,ioni e molecole : le particelle di base.
- Isotopi (isotopi dell'idrogeno).
- Numero atomico e numero di massa.
- Fusione nucleare.

UNITA' B1 LE PRIME LEGGI DELLA CHIMICA

- Legge di conservazione della massa o legge di Lavoisier.
- Tavola periodica degli elementi.

UNITA' B2 FORMULE ED EQUAZIONI CHIMICHE

- Come si scrivono e come si bilanciano le equazioni chimiche.

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO	MOD. PD08T
		REV. 0 del 19/05/14

SCIENZE DELLA TERRA

SEZIONE A LA TERRA COME CORPO CELESTE

UNITA' 1 - L'UNIVERSO INTORNO A NOI

- La sfera celeste.
- Le costellazioni.
- Stelle occidue e stelle circumpolari.
- Le stelle : classificazione e ciclo evolutivo.
- La Via Lattea e le altre galassie.
- Origine dell'Universo – Origine del sistema solare.
- Il Sole.
- I pianeti del sistema solare.
- Le leggi di Keplero e la legge di Newton.
- I corpi minori del sistema solare (asteroidi, comete e meteoriti)
- I pianeti nani e Sedna.
- L'origine e l'evoluzione dell'Universo.
- La teoria del Big Bang.
- Legge di Hubble.
- Universo aperto e Universo chiuso.
- La radiazione cosmica di fondo.

UNITA' 2 – PIANETA TERRA – SATELLITE LUNA

- Forma e dimensioni della Terra.
- Geoide.
- I sistemi di riferimento sulla superficie terrestre.
- Moti della Terra.
- Moto di rotazione : prove e conseguenze.
- Moto di rivoluzione : conseguenze.
- La Luna : teorie sulla sua formazione, caratteristiche ,movimenti ,fasi .eclissi .
- L 'orientamento :i punti cardinali.
- Definizione di longitudine e latitudine ,parallelo e meridiano, reticolato geografico.
- Bussola, rosa dei venti.
- Fusi orari.

SEZIONE B LA GEOMORFOLOGIA

UNITA' 5 – LE ACQUE CONTINENTALI

- Il ciclo dell'acqua.



- Il bilancio idrologico globale e regionale.
- Le acque continentali : superficiali e sotterranee.
- Ruscellamento.
- I corsi d'acqua : fiumi e torrenti.
- Il bacino idrografico.
- Le caratteristiche dei corsi d'acqua.
- L'azione di modellamento delle acque fluviali.
- L'azione erosiva : gole e valli fluviali.
- L'azione di trasporto.
- Le pianure alluvionali.
- Forme miste di erosione e deposito : meandri, terrazzi e foci fluviali.
- L'evoluzione del territorio.
- La teoria del ciclo di erosione.
- I laghi e le sue origini.
- Le zone umide.
- I ghiacciai.
- Il bilancio di massa.
- I principali tipi di ghiacciai.
- Il movimento dei ghiacciai.
- L'azione di modellamento dei ghiacciai.
- Il permafrost.
- Le acque sotterranee.
- Le falde acquifere.
- Le sorgenti.

UNITA' 6 – OCEANI, MARI E COSTE

- Un mondo da esplorare.
- Composizione e proprietà delle acque marine.
- I movimenti del mare : le onde, le maree e le correnti oceaniche.
- Montagne, pianure e scogliere sul fondo del mare.

Milano, 31/05/2017


Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08T
			REV. 0 del 19/05/14

MATERIA	Tedesco		
CLASSE	1°A L	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	Brillante - Hollstegge		
Libro di testo	Kurz und gut I, Zanichelli		

Einheit 1

Funzioni linguistiche

- presentarsi e presentare qualcuno
- comprendere presentazioni orali
- chiedere e dire l'età
- chiedere e dire la provenienza e la nazionalità
- salutare

Strutture grammaticali

- genere dei sostantivi
- articoli determinativi
- pronomi personali al nominativo
- infinito
- formazione del presente indicativo
- verbi *sein* e *heißen*
- forma interrogativa: *Wo? /Woher? / Wie*

Lessico

- forme di saluto
 - numeri da 1 a 20
 - parti del giorno
 - alfabeto tedesco
- (Schüler-Sportfest / Hallo! Ich komme aus... / Woher kommst du?)


Einheit 2

Funzioni linguistiche

- dare informazioni sulla propria famiglia
- chiedere e dire l'anno di nascita
- chiedere e indicare la professione

Strutture grammaticali

- i casi nominativo e accusativo
- l'articolo indeterminativo
- Gli aggettivi possessivi *mein / dein*
- il presente indicativo (2)
- il genitivo sassone
- l'aggettivo predicativo
- le congiunzioni *denn* e *aber*
- la formazione del femminile

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO	MOD. PD08T
		REV. 0 del 19/05/14

- la forma interrogativa: *Wer? / Was? / Wann?*

Lessico

- numeri da 21 in poi
- le quattro operazioni aritmetiche
- professioni
- la famiglia

Einheit 3

Funzioni linguistiche

- esprimere desideri e intenzioni
- parlare di tradizioni
- descrivere immagini
- dare indicazioni temporali

Strutture grammaticali

- la formazione del plurale
- la forma verbale *möchten*
- il caso dativo
- schema riassuntivo degli articoli determinativi, indeterminativi e degli aggettivi possessivi
- le preposizioni *für, mit, von*
- la negazione *nicht*
- la costruzione della frase: inversione
- le *W-Fragen*: *Wer? / Wen? / Wem?*

Lessico

- oggetti quotidiani
- il Natale

Einheit 4

Funzioni linguistiche

- dire ciò che piace/non piace
- dare informazioni sulle proprie attività
- parlare dell'orario scolastico
- esprimere obbligo / necessità
- esprimere possibilità
- esprimere capacità

Strutture grammaticali

- i verbi modali: *können, müssen, mögen, möchten*
- i verbi forti (1)
- la negazione *kein*
- gli aggettivi possessivi *sein / ihr / unser / euer*
- la forma di cortesia
- riepilogo dell'aggettivo possessivo
- il complemento di tempo
- le *W-Fragen*: *Wie viel? / Wie viele?*



Lessico

- materie scolastiche
- oggetti scolastici
- giorni della settimana
- attività del tempo libero

Einheit 5

Funzioni linguistiche

- chiedere e dare indicazioni stradali
- chiedere e dare informazioni sulle attività del tempo libero

Strutture grammaticali

- i verbi forti (2)
- gli avverbi *ja / nein / doch*
- il complemento di moto a luogo
- il complemento di stato in luogo
- le parole composte
- i pronomi personali al nominativo / accusativo / dativo
- le *W-Fragen*: *Wo? / Wohin? / Wie + agg./avv. / Warum?*
- la costruzione della frase

Lessico

- edifici e negozi
- indicazioni stradali

Einheit 6

Funzioni linguistiche


- fare acquisti
- ordinare al ristorante
- esprimere volontà / intenzione
- indicare le proprie preferenze
- organizzare attività ludiche

Strutture grammaticali

- l'articolo partitivo
- il presente indicativo del verbo modale *wollen*
- il presente indicativo del verbo *wissen*
- i verbi con prefisso separabile e inseparabile
- le preposizioni reggenti il caso dativo
- stato e moto verso persona
- il complemento di misura
- le *W-Fragen*: *Welcher? / Welches? / Welche?*

Lessico

- cibi e bevande
- locali e negozi
- unità di misura

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO	MOD. PD08T
		REV. 0 del 19/05/14

Einheit 7

Funzioni linguistiche

- chiedere e indicare la data

Funzioni comunicative ed esercitazioni anche con l'esperta, sulla base delle situazioni comunicative oggetto del programma


Milano, il 5 giugno 2017

Gli studenti

.....
.....

Le docenti

.....
.....

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08T
			REV. 0 del 19/05/14

MATERIA	FRANCESE		
CLASSE	1°AL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	Teresa Comolli, Catherine Taupin		
Libro di testo	Régine Boutégègè EIFFEL EN LIGNE 1 CIDEB		

Unité 0 C'est la rentrée

Communication : dire la date, communiquer en classe.

Lexique : les jours de la semaine, les saisons et les mois de l'année, les nombres de 0 à 39, les fournitures scolaires, les objets de la classe, les matières scolaires et l'emploi du temps, le système scolaire français et le système scolaire italien, l'alphabet

Grammaire : les pronoms personnels sujets, les verbes être et avoir, les articles indéfinis.

Unité 1 Rencontres

Communication : saluer et prendre congé, demander et donner l'identité, demander et dire l'âge, demander et dire la nationalité, demander et donner le numéro de téléphone, demander et donner l'adresse électronique et postale.

Lexique : les nombre à partir de 40, les nations et les nationalités, les continents, l'adresse électronique et l'adresse web, l'adresse postale

Grammaire : les verbes du 1^{er} groupe, la formation du féminin (1), la formation du pluriel (1), les adjectifs interrogatifs, la forme interrogative, les articles contractés

Unité 2 Je me présente

Communication : demander et donner des renseignements sur la famille, demander et dire l'état civil, communiquer de façon informelle, demander et dire la profession, parler des loisirs, parler des goûts et des préférences

Lexique : la famille proche, l'état civil, les métiers et les professions, les loisirs

Grammaire : qui est-ce ? c'est/ce sont, les adjectifs possessifs, l'article partitif, les ad-
verbes de quantité, c'est/il est, les prépositions devant les noms géographiques, la
formation du féminin (2), la formation du pluriel (2), les verbes faire, aller, venir

Unité 3 Descriptions et portraits


Communication : demander et dire le nom d'un objet, décrire un objet, décrire l'aspect physique, décrire le caractère, proposer de faire quelque chose, accepter et refuser, demander et dire l'heure

Lexique : la taille, la forme, la consistance, les couleurs, l'aspect physique, le caractère, l'heure

Grammaire : qu'est-ce que c'est ? c'est/ce sont, il y a, la forme négative (1), les ad-
verbes interrogatifs, la formation du féminin (3), les adjectifs démonstratifs, les ad-
jectifs beau, nouveau, vieux, les pronoms personnels toniques, l'impératif (1)

Unité 4 En route !

Communication : demander un service, accepter et refuser de rendre un service, solliciter et répondre à une sollicitation, arrêter un passant, demander le chemin, indiquer le chemin, dire qu'on ne connaît pas le chemin, remercier

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO	MOD. PD08T
		REV. 0 del 19/05/14

Lexique : les lieux de la ville, les mots pour les situer, les points de repère en ville

Grammaire : la forme négative, les verbes du 1^{er} groupe (particularités), le pronom on, l'impératif à la forme négative, les adj. numéraux ordinaux, la formation du féminin (4), les verbes pouvoir, vouloir, devoir, savoir.

Unité 5 Préparatifs pour la fête

Communication : demander et dire ce qu'on veut acheter, demander et dire la quantité, demander et dire le prix, demander une autorisation, accorder une autorisation, refuser une autorisation.

Lexique : les aliments, les quantités et les emballages, les commerces alimentaires.

Grammaire : le pronom en, l'article partitif, tout et quelques, particularités du genre et du nombre des noms, les verbes du 1^{er} groupe (particularités), les verbes du 2^{ème} groupe, les gallicismes, les verbes boire, dire, écrire, lire, mettre, voir.

Unité 6 En voyage !

Communication : demander et dire le temps qu'il fait.

Lexique : les moyens de transport, à la gare, à l'hôtel, la météo.

Grammaire : le pronom y, les pronoms COD, les verbes impersonnels, les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux, les verbes sortir et prendre.

Unité 7 : Raconte !

Communication : raconter une journée, situer dans le temps, exprimer la fréquence d'une action.

Lexique : les actions quotidiennes, les parties de la journée, les repas de la journée.

Grammaire : l'impératif des verbes pronominaux, le passé composé, l'imparfait.

Conversazione

Durante le ore di conversazione, si sono affrontati e approfonditi tutti gli aspetti inerenti il lessico e la comunicazione. Inoltre sono stati analizzati alcuni racconti e cioè :

La page de terre et Plumes de neige.

Infine è stato completato il libretto *Autoportrait français* de M. Boiron, CAVILAM ed è stata proposta la visione del film *Kirikou et la sorcière*


Milano, 6 giugno 2017

Gli studenti

.....
.....

Le insegnanti

.....
.....

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08T
			REV. 0 del 19/05/14

MATERIA	GEOSTORIA		
CLASSE	1°AL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	Simona Mancini		
Libro di testo	Le colonne d'Ercole, Zanichelli ed.		

GLI UOMINI E LA STORIA

- Le coordinate della storia: il tempo e lo spazio.
- Le domande della storia.

IL VICINO ORIENTE ANTICO

Culture e imperi mesopotamici

- La Mesopotamia; la nascita della civiltà urbana
- Sumeri e Accadi: l'“invenzione” della scrittura
- L'impero babilonese. Hammurabi.
- Gli Assiri
- L'impero persiano

La cultura del Nilo

- L'Egitto, dono del Nilo
- Regni e periodi intermedi.
- La società egizia
- La religione egizia e la concezione dell'aldilà.
- La scrittura geroglifica.

I Fenici

- La formazione del popolo fenicio.
- La colonizzazione fenicia.
- L'alfabeto

IL MONDO GRECO

Dal palazzo alla polis

- Creta e la civiltà cretese
- La scoperta dei Micenei e i poemi omerici
- La società micenea
- La fine della civiltà micenea
- Origini e caratteri della polis: la falange oplitica e l'identità comune degli Elleni.
- I e II colonizzazione
- I tiranni

Sparta e Atene

- La società spartana



**I.I.S.
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA
LINGUISTICO**

MOD. PD08T

**REV. 0
del 19/05/14**

- La formazione della polis ateniese
- La strada verso la democrazia
- L'ostracismo e i limiti della democrazia.
- Solone e Clistene

APOGEO E DECLINO DEL MONDO GRECO

Dalla difesa per la libertà alla lotta per l'egemonia

- Le guerre greco-persiane
- La lega delio-attica e la lotta politica ad Atene
- Pericle e lo splendore culturale del V secolo
- La guerra del Peloponneso.

GEOGRAFIA

1. Gli strumenti della geografia (orientamento, carte, reticolo geografico, meridiani e paralleli, riduzione in scala, proiezioni, dati e grafici).


Milano, 6 giugno 2017

Gli studenti

.....
.....

Il docente

.....

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08T
			REV. 0 del 19/05/14


MATERIA	INGLESE		
CLASSE	1°A	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	BOVINO NADIA, MARY ROONEY		
Libro di testo	"New Success Pre-intermediate", Stuart McKinlay, Bob Hastings - Longman "Global Eyes", L.Ferruta, M.Rooney - Mondadori		

GRAMMAR:

IL PRESENT SIMPLE E PRESENT CONTINUOUS,
 STATE AND ACTION VERBS,
 ECHO QUESTIONS
 GOING TO E PRESENT CONTINUOUS PER PROGETTI E INTENZIONI
 DIRECT AND INDIRECT QUESTIONS
 PAST SIMPLE: ALL FORMS
 USED TO
 PAST CONTINUOUS E PAST SIMPLE
 COMPARATIVE AND SUPERLATIVE OF ADJECTIVES
 RELATIVE PRONOUNS
 COUNTABLE AND UNCOUTABLE NOUNS
 QUANTIFIERS
 GOING TO E WILL PER PREVISIONI FUTURE
 AVVERBI DI PROBABILITÀ CON MAY, MIGHT E WILL
 FIRST CONDITIONAL
 GERUND AND INFINITIVE VERB PATTERNS
 PRESENT PERFECT
 CONTRAST PRESENT PERFECT WITH PAST SIMPLE
 PRESENT PERFECT FOR THINGS STILL HAPPENING NOW
 THE PASSIVE

VOCABULARY

personality adjectives,
 adverbs of frequency and time expressions,
 music and fiction genres
 countries/nationalities,
 means of transport and travel accessories
 holiday accommodation, travel and holiday activities,
 school and education
 time expressions with the Past Simple
 small talk: greetings and introductions, -ed/ing adjectives
 Word-building
 phrasal verbs

 <p>I.I.S. "C. VARALLI"</p>	<p>PROGRAMMA LINGUISTICO</p>	<p>MOD. PD08T</p> <hr/> <p>REV. 0 del 19/05/14</p>
---	---	--

time expressions: sequencers
houses and gardens, rooms and furniture
adjectives describing places/homes, types of housing,
food and drink, types of diet and lifestyles, restaurants and eating out,
meals/describing food, grading adjectives
adverbs of probability,
verb-noun collocations
ecology and the environment, verb-noun collocations
jobs and professions, adjectives to describe jobs, words and phrases
about jobs, jobs and workplaces, email addresses,
noun suffixes
adjective+preposition phrases
time adverbials *just, already, (not)yet, ever, never, for and since*
relationships,
chores
text message abbreviations,
the media

Il programma si riferisce alle prime 9 lezioni del libro di testo, fino a pag. 87.
Gli studenti sono altresì tenuti a preparare 3 lezioni a scelta tratte dal libro di conver-
sazione Global Eyes per iniziare il colloquio orale da quelle.
Le lezioni svolte sono:
UNITS: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,30, 31.

Milano, il 05-06-2017

Gli studenti


I docenti: Nadia Bovino, Mary Rooney

.....

.....

.....

.....

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08
			REV. 0 del 19/05/14

MATERIA	ITALIANO		
CLASSE	1°AL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	SILVIA CAPPELLETTI		
Libro di testo	Daina - Savigliano, Il buon uso delle parole + comunicazione e scrittura + prove INVALSI, Garzanti Scuola Biglia – Manfredi - Terrile, Il più bello dei mari A - con corso di scrittura, Paravia Ciocca-Ferri, Narrami o Musa – nuova edizione, Mondadori scuola		

Epica:

Caratteri del mito e dell'epica. Il linguaggio formulare. Caratteri e origini della letteratura omerica.

La questione omerica

Iliade: struttura e caratteristiche dell'opera

Lettura dei seguenti testi: T1, T2, T3, T5, T13, T20, T25, T27, T28

Odissea: struttura e caratteristiche dell'opera

Lettura dei seguenti testi: T1, T3, T4; T5, T8, T9, T12; T14, T15, T16, T18, T20, T21, T23, T25 (in sintesi), T27, T28, T30, T31, T32, T33

Narrativa:

Narratologia

La struttura narrativa: testi p. 30, 41, 48

La rappresentazione del personaggio: testo p. 63

Lo spazio e il tempo: testo p. 78

Il narratore e il patto narrativo

Il punto di vista e la focalizzazione: testi di esercitazione presentati dalla docente

La lingua e lo stile

Letteratura antirealistica

La fiaba e la favola: testi p. 171, 193 e 196

La narrativa fantastica: lettura testi p. 209, 217, 225, 233, 247

La fantascienza: lettura del testo a p. 271

Il fantasy: lettura integrale de "Lo hobbit" o, in alternativa, de "La compagnia dell'anello" di J.R. Tolkien



**I.I.S.
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA
LINGUISTICO**

MOD. PD08

**REV. 0
del 19/05/14**

Letteratura realistica

Il delitto e la suspense: lettura integrale di A. Conan Doyle, "La stanza in rosso" o, in alternativa, di "L'assassinio di Roger Akroyd" di A. Christie

La narrativa di formazione: lettura dei testi p. 445. Lettura integrale di C. Abate, "Il bacio del pane"

La narrativa storica: lettura integrale di C. Calvino, "Il sentiero dei nidi di ragno"

Lettura integrale di Lewis, "Il più grande uomo scimmia del Pleistocene".

Grammatica:

La punteggiatura e l'ortografia

Analisi grammaticale: le parti del discorso

Analisi logica: le parti del discorso

Scrittura:

Comporre un testo: la scaletta. I connettivi e la coesione testuale.

Forme del testo: il testo descrittivo, il testo espositivo, il riassunto.

Milano, 26 maggio 2017

Gli studenti

La docente



**I.I.S.
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA
LINGUISTICO**

MOD. PD08T

**REV. 0
del 19/05/14**

MATERIA	LATINO		
CLASSE	1°AL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	Simona Mancini		
Libro di testo	Tu Quoque, DeA scuola		

- Analisi logica: ripasso
- La flessione nominale
Il genere, il numero, il caso
Le declinazioni
- Prima declinazione: paradigma e particolarità
- Seconda declinazione: paradigma e particolarità
- Terza declinazione: paradigma e particolarità
- Aggettivi della prima classe
- Le coniugazioni e il paradigma dei verbi latini
- Modo indicativo tempi: presente, imperfetto, futuro semplice; perfetto piuccheperfetto e futuro anteriore attivi e passivi.
- Principali complementi

Milano, 7 giugno 2017

Gli studenti

.....

.....

Il docente

.....