 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08T
			REV. 0 del 19/05/14

MATERIA	INGLESE		
CLASSE	1°BL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	Carla Giuseppina Prone Mary Rooney		
Libro di testo	<ul style="list-style-type: none"> - NEW SUCCESS Pre-Intermediate Students' Book with Active Book Stuart McKinlay - Bob Hastings - NEW SUCCESS Pre-Intermediate Workbook Lindsay White - Dominika Chandler PEARSON - GRAMMAR FILES green edition English Grammar and Vocabulary Elementary (A2) to Upper-Intermediate (B2) Edward Jordan Patrizia Fiocchi TRINITY WHITEBRIDGE - GLOBAL EYES TODAY Laura Ferruta Mary Rooney MONDADORI FOR ENGLISH 		


Sono state esaminate le unità 1-2-3-4-5-6-7 del libro di testo SUCCESS, Students' Book e svolti gli esercizi sul relativo Workbook. Studiate le unità del libro di grammatica riguardanti gli argomenti trattati e svolti i relativi esercizi ed esattamente le unità 1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-18-19-20-21-22-26-27-28(A)-29(A)

Sono stati inoltre assegnati esercizi di traduzione da L1 a L2, di compilazione, sostituzione, trasformazione, studiati brani e fatti brevi riassunti e composizioni con l'utilizzo dei testi in adozione e con argomenti introdotti direttamente dall'insegnante madrelingua (Mary's story, Mary's daily routine). Da GLOBAL EYES TODAY sono state esaminate le seguenti unità: 1,2,3,7,8,9,10,22,23,24,25,29,30. Sono stati mostrati video in lingua, i cui contenuti sono stati poi oggetto di conversazione ed esposizione in classe. Oggetto di conversazione e di esposizione orale sono stati i contenuti dei brani sul libro di testo delle unità studiate ed articoli di giornali riguardanti argomenti di attualità.

Il tutto per favorire un ampliamento del vocabolario e una sempre più spigliata comunicazione verbale.

Argomenti grammaticali trattati:

- La costruzione della frase
- Le categorie dei verbi
- Il paradigma del verbo con la definizione e l'impiego del Simple Past
- I pronomi interrogativi - THE FIVE "W"
- WHY - BECAUSE - BECAUSE OF
- I pronomi interrogativi soggetto
- I pronomi personali soggetto e complemento - uso di "it"
- Le caratteristiche del "soggetto" e dell' "aggettivo qualificativo"
- I dimostrativi
- Gli articoli - Determinativi - Indeterminativi - Partitivi
- Le parole con 'h' muta
- I possessivi con le loro costruzioni particolari
- TO BE - TO HAVE: presente, passato, futuro
- La "question tag" - la "short answer"
- Le principali forme di presentazione formali ed informali
- I saluti in entrata ed uscita
- Avere reso con "TO BE"
- Il verbo "avere": BRITISH ENGLISH - AMERICAN ENGLISH - uso di "GOT"
- Uso idiomatico di TO HAVE

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO	MOD. PD08T
		REV. 0 del 19/05/14

- C'è - ci sono - ecco - là - laggiù
- Il plurale con le sue eccezioni
- Preposizioni di tempo, e spazio e luogo
- Il complemento di luogo e le sue preposizioni
- La traduzione di "casa" e il complemento di luogo con "casa"
- Verbi che cambiano di significato se seguiti da diversa preposizione
- L'infinito italiano preceduto da preposizione - L'infinito negativo - L'infinito di scopo con 'to come' e 'to go'
- Il genitivo sassone regola generale e casi particolari
- Il valore attributivo del sostantivo - Il c. di specificazione
- L'imperativo
- Tempi presenti: SIMPLE PRESENT - PRESENT CONTINUOUS
- Verbi di azione volontaria ed involontaria, di pensiero e sentimento
- Gli avverbi di frequenza
- Uso del present continuous come "IMMEDIATE FUTURE"
- Il doppio accusativo
- WOULD YOU LIKE? DO YOU WANT? WHY DON'T YOU?
- To mind: do you mind if...- do you mind + ing - mind the step! - As you like
- La forma in "ING" e suo impiego
- La costruzione di TO LIKE - TO ASK
- Uso di KIND
- Il verbo "TO WANT" con infinito e frase oggettiva
- Il complemento di mezzo e le sue preposizioni "TO FLY" - "TO DRIVE" - "TO WALK"
- SIMPLE PAST verbi regolari ed irregolari
- SIMPLE PAST vs PAST CONTINUOUS
- TO USED TO + INF. - TO BE USED TO/TO GET USED TO + ING FORM
- Revisione giorni della settimana, mesi, stagioni e loro preposizioni - La data - I numeri
- IMMEDIATE FUTURE - SIMPLE FUTURE - TO BE GOING TO - FUTURE WITH MAYBE, PROBABLY, PERHAPS - DOUBLE FUTURE - FUTURE CONTINUOUS TENSE
- Uso di "can" - "must/to have to" - "Shall" - "will"
- Relative pronouns (THAT/WHO/WHICH/WHOSE/WHERE/WHEN/Why/HOW/ALL/EVERYTHING
- To say - To tell
- I quantificatori
- I pronomi riflessivi e reciproci
- Uso dei "links"
- I comparativi di uguaglianza, maggioranza, minoranza, superlativo relativo, superlativo assoluto
- On time - in time - to be proud of - to be fond of - to be looking forward to + ing - to be good at - to be crazy about/to drive one crazy/to go crazy - in the end/at the end - towards/forwards - to be late/to be early
- Way: in the way - by the way - on the way - this/that way -Aggettivi in "ing" e "ed"
- La traduzione di: "ancora", "molto", "poco", "abbastanza", "troppo", "anche", "grande", "piccolo", "solo", "quanto", "vicino a", "accanto a", "tra", "fino a", "bello", "come", "scusarsi", "il tutto/l'intero", "presto/tardi", "sentire", "portare", "chiedere/chiedersi", "prestare/prendere in prestito", "salutare", "scendere /salire da mezzi di trasporto", "ricordare/farsi ricordare", "Sig., Sig.ra, Sig.na", "volta"


Milano, il.....

Gli studenti

I docenti

.....
.....

.....
.....

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08T
			REV. 0 del 19/05/14

MATERIA	ITALIANO		
CLASSE	1°BL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	VAGLIO		
Libro di testo	"Il più bello dei mari" antologia per il primo biennio, vol. A – P. Bi- glià, P. Manfredi, A. Terrile – Paravia Pearson "Il nuovo Narrami o musa" - Ciocca, Tina - Arnoldo Mondadori "Il buon uso delle parole" Grammatica e lessico; Comunicazione e scrittura- Daina, Savigliano - Garzanti scuola		

Narrativa

- Le tecniche narrative:
 - struttura narrativa: sequenze; fabula e intreccio; schema della narrazione
 - personaggi: presentazione dei personaggi; caratterizzazione; tipologia; sistema dei personaggi
 - spazio e tempo
 - narratore: tipo di narratore; patto narrativo
 - punto di vista: focalizzazione
 - lingua e stile: figure retoriche; registri espressivi nel testo letterario

Lettura di una scelta significativa dei brani antologizzati; analisi, riassunti, commento dei testi presi in esame.

- Percorso 1: la fiaba e la favola
 - Apuleio: Amore e Psiche
 - Esopo: Il lupo e l'agnello
- Percorso 2: la narrazione fantastica
 - Stevenson: La metamorfosi del dottor Jekyll in Mr. Hyde
 - Stoker: L'arrivo al castello di Dracula
 - Kafka: La metamorfosi di Gregor Samsa
- Percorso 5: la novella
 - Boccaccio: La badessa e le brache
- Percorso 9: la narrativa di formazione
 - Salinger: L'anticonformismo
 - Grossman: I capelli di Tamar
 - Ammanniti: Crescere affrontando la paura
 - De Luca: Un corpo ingombrante
- Percorso 12: La narrazione psicologica
 - Svevo: Tutti i giorni a casa Malfenti
- Percorso 13: Pirandello
 - Il treno ha fischiato
 - La patente
- lettura integrale di "Qualcuno con cui correre" di David Grossman.
- Lettura integrale di un testo scelto tra: "La metamorfosi" di Kafka; "Dracula" di Stoker; "Frankenstein" di Shelley; "Dottor Jekyll e Mr Hyde" di Stevenson.

Epica



- Il genere letterario
- Omero; questione omerica
Lo stile formulare
La similitudine
Un tema formulare: l'aristia
La funzione enciclopedica ed educativa dei poemi
I riti funebri
Il tema dell'ospitalità
- Iliade
- Proemio
Crise e Agamennone
Achille e Agamennone
Odisseo e Tersite
L'esercito acheo si schiera nella pianura
Duello fra Paride e Menelao
Ettore e Andromaca
Duello fra Ettore e Aiace
La morte di Patroclo
Il fiume Xanto contro Achille
Duello fra Ettore e Achille
Incontro fra Priamo e Achille
- Odissea
- Proemio
Il viaggio di Odisseo: l'itinerario; le interpretazioni

Grammatica

- Il verbo
- Il genere e la forma del verbo
La funzione rispetto a un altro verbo
uso dei modi verbali finiti
- Il pronome
- Pronome relativo e subordinata relativa
- Funzioni logiche
- Soggetto
Predicato
Verbi copulativi e predicativi; complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto

Educazione linguistica

- Il riassunto
La parafrasi
Il testo espositivo

Milano, il.....


Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08T
			REV. 0 del 19/05/14

MATERIA	LATINO		
CLASSE	1°BL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	VAGLIO		
Libro di testo	"Tu quoque, lingua, testi, civiltà", S. Nicola, F. Nicco, Petrini.		

Unità 0

Lectio 1: Il latino, radice comune delle lingue romanze

Lectio 2: Ripasso della sintassi italiana

Unità 1

Lectio 1

- La I declinazione
- Le coniugazioni latine
- L'indicativo presente delle quattro coniugazioni attive

Lectio 2:

- La costruzione della frase latina
- Le congiunzioni
- Le negazioni
- La forma femminile degli aggettivi della I classe

Lectio 3:

- L'indicativo presente del verbo *sum*
- Il predicato nominale
- Il verbo *sum* come predicato verbale

Lectio 4:

- L'indicativo presente delle quattro coniugazioni passive
- I complementi di agente e causa efficiente

Lectio 5:

- Particolarità della I declinazione
- Imperativo presente di *sum* e delle quattro coniugazioni attive
- Complementi di compagnia e di unione in latino

Unità 2

Lectio 1:

- La II declinazione: sostantivi in *-us* e in *er*

Lectio 2:

- La II declinazione: sostantivi in *-um*
- L'indicativo imperfetto di *sum* e delle quattro coniugazioni attive
- Complemento di mezzo o strumento in latino

Lectio 3:

- L'indicativo imperfetto delle quattro coniugazioni passive
- Particolarità della II declinazione
- Complementi di luogo in latino
- Particolarità dei complementi di luogo

Unità 3

Lectio 1:

- Aggettivi della I classe
- L'attributo in latino
- L'apposizione in latino

Lectio 2:



**I.I.S.
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA
LINGUISTICO**

MOD. PD08T

**REV. 0
del 19/05/14**

- Gli aggettivi sostantivati
- Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto in latino
- Gli aggettivi pronominali

Lectio 3:

- Gli aggettivi e i pronomi possessivi
- Indicativo futuro semplice di *sum* e delle quattro coniugazioni attive e passive

Lectio 4:

- Complementi di tempo in latino
- Complemento di modo in latino

Unità 4

Lectio 1

- La III declinazione: primo gruppo

Lectio 2:

- L'indicativo perfetto di *sum* e delle quattro coniugazioni attive
- La III declinazione: II gruppo

Lectio 3:

- La III declinazione: III gruppo

Autori

Fedro: Il lupo e l'agnello; Il cervo alla fonte

Milano, il.....


Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08T
			REV. 0 del 19/05/14

MATERIA	MATEMATICA		
CLASSE	1°BL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	Castorani Elisabetta		
Libro di testo	Baroncini Manfredi Fragni "MultiMath Azzurro Algebra 1" Ghisetti&Corvi		

I numeri razionali assoluti e le operazioni con essi

- Operazioni con le frazioni: addizione, moltiplicazione, sottrazione, divisione, potenza.
- Proprietà delle operazioni e delle potenze con le frazioni.
- Legge di annullamento del prodotto.
- Espressioni con le frazioni, applicazione delle proprietà delle potenze.

I numeri relativi e le operazioni con essi


- Valore assoluto, opposto, reciproco
- Addizione algebrica e proprietà.
- Prodotto di numeri relativi e proprietà della moltiplicazione, legge di annullamento del prodotto.
- Quoziente e proprietà.
- Potenze, potenze con esponente intero negativo e proprietà.
- Applicazione delle proprietà delle potenze
- Espressioni con i numeri relativi.

Calcolo letterale

- Monomi: monomi simili, opposti, inverso.
- Operazioni con i monomi: addizione algebrica, moltiplicazione, divisione, potenza
- Espressioni con i monomi
- I polinomi: addizione algebrica, moltiplicazione per un monomio e tra polinomi.
- Divisione polinomio-monomio.
- Espressioni con i polinomi
- Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, prodotto della somma di due monomi per la loro differenza, cubo di un binomio.

Scomposizioni di polinomi

- Raccoglimento a fattor comune totale
- Raccoglimento parziale
- Scomposizioni mediante i prodotti notevoli.
- Somme e differenze di cubi
- Particolare trinomio di secondo grado
- Esercizi su tutte le scomposizioni.

 <p>I.I.S. "C. VARALLI"</p>	<p>PROGRAMMA LINGUISTICO</p>	<p>MOD. PD08T</p> <hr/> <p>REV. 0 del 19/05/14</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

Equazioni e disequazioni di primo grado

- Definizioni, principi di equivalenza e conseguenze.
- Risoluzione di equazioni e disequazioni numeriche intere di primo grado ad una incognita.

Frazioni algebriche

- Semplificazione di frazioni algebriche.


Milano, il.....

Gli studenti

.....
.....

Il docente

.....

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08T
			REV. 0 del 19/05/14

MATERIA	RELIGIONE		
CLASSE	1°BL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	Donatella Crinò		
Libro di testo	L. Solinas	Il coraggio della felicità	SEI

Schede di accoglienza

- Il decalogo della classe
- A scuola con intelligenza e cuore
- Non confondere il voto scolastico con la vita
- Imparare a volersi bene
- Autostima
- L'adolescente e il problema religioso
- I valori e le scelte
- Andare controcorrente
- Il cyberbullismo

Religione a scuola

- Cultura e religione
- Perché IRC a scuola, motivi della scelta
- Motivazioni culturali, esistenziali, istituzionali.
- La religione come materia di studio

IL mistero della vita

- L'uomo s'interroga :le domande di senso, la domanda religiosa ,la religione
- L'uomo è un essere che interroga la vita
- Il sentimento religioso
- La Religione
- Dio e la fede
- Le religioni
- Il problema delle origini
- Rapporto tra scienza e fede

Il fenomeno religioso

- Mito,simboli,riti
- Classificazioni delle religioni
- Diffusione delle religioni nel mondo
- Situazione religiosa nel mondo attuale
- Il pluralismo religioso in Italia



Le grandi religioni

- **L'Islam:** cenni storici
- Maometto
- Il Corano
- I cinque pilastri dell'Islam
- Riti e festività
- La condizione della donna
- Il fondamentalismo islamico.
- La jihad
- Il dialogo tra cristiani e musulmani

Milano, il.....


Gli studenti

.....

.....

Il docente

.....

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08T
			REV. 0 del 19/05/14

MATERIA	SCIENZE NATURALI		
CLASSE	1°BL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	GIUSEPPINA D'AMICO		
Libro di testo	CRIPPA-FIORANI-ZIPOLI –IL LIBRO DELLA TERRA - MONDADORI SCUOLA F.TOTTOLA-A.ALLEGREZZA-M.RIGHETTI CHIMICA PER NOI –MONDADORI SCUOLA		

CHIMICA

UNITA' A2 LE GRANDEZZE E IL SISTEMA INTERNAZIONALE

- Il Sistema Internazionale di Unità di misura.
- Grandezze fondamentali: lunghezza ,massa ,tempo, mole, ampere, temperatura, candela.
- Grandezze derivate: volume ,densità ,forza ,pressione.
- Energia , lavoro e calore.
- Temperatura e calore. Taratura di un termometro. Scala Celsius, Kelvin e Fahrenheit.

UNITA' A3 LA MATERIA


- Stati fisici della materia : aeriforme ,liquido e solido.
- Miscele omogenee ed eterogenee.
- Sostanze pure e miscugli.
- Passaggi di stato.
- Principali metodi di separazione di miscugli e sostanze (Filtrazione, Decantazione, Distillazione).
- Reazioni chimiche : trasformazioni fisiche e reazioni chimiche.
- Composti ed elementi : i componenti della materia.
- Formule chimiche : la descrizione delle molecole.
- Atomi ,ioni e molecole : le particelle di base.
- Isotopi (isotopi dell'idrogeno).
- Numero atomico e numero di massa.
- Fusione nucleare.

UNITA' B1 LE PRIME LEGGI DELLA CHIMICA

- Legge di conservazione della massa o legge di Lavoisier.
- Tavola periodica degli elementi.

UNITA' B2 FORMULE ED EQUAZIONI CHIMICHE

- Come si scrivono e come si bilanciano le equazioni chimiche.

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO	MOD. PD08T
		REV. 0 del 19/05/14

SCIENZE DELLA TERRA

SEZIONE A LA TERRA COME CORPO CELESTE

UNITA' 1 - L'UNIVERSO INTORNO A NOI

- La sfera celeste.
- Le costellazioni.
- Stelle occidue e stelle circumpolari.
- Le stelle : classificazione e ciclo evolutivo.
- La Via Lattea e le altre galassie.
- Origine dell'Universo – Origine del sistema solare.
- Il Sole.
- I pianeti del sistema solare.
- Le leggi di Keplero e la legge di Newton.
- I corpi minori del sistema solare (asteroidi, comete e meteoriti)
- I pianeti nani e Sedna.
- L'origine e l'evoluzione dell'Universo.
- La teoria del Big Bang.
- Legge di Hubble.
- Universo aperto e Universo chiuso.
- La radiazione cosmica di fondo.

UNITA' 2 – PIANETA TERRA – SATELLITE LUNA

- Forma e dimensioni della Terra.
- Geoide.
- I sistemi di riferimento sulla superficie terrestre.
- Moti della Terra.
- Moto di rotazione : prove e conseguenze.
- Moto di rivoluzione : conseguenze.
- La Luna : teorie sulla sua formazione, caratteristiche ,movimenti ,fasi .eclissi .
- L 'orientamento :i punti cardinali.
- Definizione di longitudine e latitudine ,parallelo e meridiano, reticolato geografico.
- Bussola, rosa dei venti.
- Fusi orari.

SEZIONE B LA GEOMORFOLOGIA

UNITA' 5 – LE ACQUE CONTINENTALI

- Il ciclo dell'acqua.



- Il bilancio idrologico globale e regionale.
- Le acque continentali : superficiali e sotterranee.
- Ruscellamento.
- I corsi d'acqua : fiumi e torrenti.
- Il bacino idrografico.
- Le caratteristiche dei corsi d'acqua.
- L'azione di modellamento delle acque fluviali.
- L'azione erosiva : gole e valli fluviali.
- L'azione di trasporto.
- Le pianure alluvionali.
- Forme miste di erosione e deposito : meandri, terrazzi e foci fluviali.
- L'evoluzione del territorio.
- La teoria del ciclo di erosione.
- I laghi e le sue origini.
- Le zone umide.
- I ghiacciai.
- Il bilancio di massa.
- I principali tipi di ghiacciai.
- Il movimento dei ghiacciai.
- L'azione di modellamento dei ghiacciai.
- Il permafrost.
- Le acque sotterranee.
- Le falde acquifere.
- Le sorgenti.

UNITA' 6 – OCEANI, MARI E COSTE

- Un mondo da esplorare.
- Composizione e proprietà delle acque marine.
- I movimenti del mare : le onde, le maree e le correnti oceaniche.
- Montagne, pianure e scogliere sul fondo del mare.

Milano, 31/05/2017


Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08T
			REV. 0 del 19/05/14


MATERIA	Scienze Motorie		
CLASSE	1°BL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	Compagno Gaspare		
Libro di testo	In Movimento -G.Fiorini, S.Coretti, S.Bocchi-		

TITOLO ARGOMENTO (Pratica)

- Allenamento delle qualità motorie (resistenza, velocità, forza e coordinazione).
- Fondamentali individuali del basket: il palleggio, arresto ad uno tempo con e senza palla, uso del piede perno, fasi di gioco.
- Fondamentali pallavolo: il palleggio, il bagher, la battuta di sicurezza; esercizi di primo contatto per il muro, per la schiacciata e per la battuta a tennis. Fasi di gioco e minitornei di pallavolo anche con altre classi.
- Esercizi di preatletica generale e corsa di fondo a ritmi blandi, con misurazione del battito cardiaco a riposo e sotto lieve sforzo (120-140 battiti al minuto).
- Mobilità articolare, allungamento muscolare, irrobustimento generale con carico naturale, ginnastica posturale e correttiva per il rachide. Percezione di se stessi e dello spazio circostante (camminare ad occhi chiusi singolarmente ed in coppia)
- Test individuali.
- Test della funicella in 30 sec.
- Test dei tre palloni a tempo.
- Test degli addominali in 30 sec.
- Valutazione della battuta nella pallavolo.
- Test del volano a coppie. Valutazione di alcuni fondamentali di pallavolo durante le fasi di gioco.

TITOLO ARGOMENTO (Teoria)

- Dalle scienze motorie e sportive all'educazione alla convivenza civile (pag. 1 a 6) Conoscere per prevenire. L'uso l'abuso e le dipendenze. Le sostanze ed i loro effetti, in particolare: l'uso di tabacco ed alcol con i relativi aspetti psicologici ed i danni sulla salute specialmente per i giovani e gli sportivi. (pag. 538 a 541 più fotocopia integrativa.)

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08T
			REV. 0 del 19/05/14

MATERIA	SPAGNOLO		
CLASSE	1°BL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTI	PIA CORVINO - CECILIA MARÍA TURÓN (esperta lingua spagnola)		
LIBRI DI TESTO	i Buena suerte! -Pilar Sanagustín Viu- Vol.1.(Unidad 1,2,3,4,5,6,7) - Ed. Lang		

I contenuti si intendono suddivisi in:

A.Contenuti grammaticali

B.Aree tematiche/lessico

C. Funzioni linguistiche

D. Argomenti di civiltà e cultura

A .Contenuti grammaticali

▪ Dal libro di testo: **i Buena suerte! -Pilar Sanagustín Viu- Vol.1-Lang Ed.**

El alfabeto;

pronombres personales;

tú/usted;

presente de los verbos ser/estar/tener, verbos en -ar y reflexivos;

artículos;

género y número de los nombres y adjetivos;

artículo ante los días de la semana;

contracciones *al* y *del*; referencias espaciales;

presente del verbo dar;

hay y está/están;

presente de los verbos en -er;

verbos irregulares;

verbos gustar/encantar;

mucho/muy;

demostrativos;

posesivos;

interrogativos;

presente de verbos en -ir;

el que/el de;

aquí,ahí,allí,marcadores de frecuencia;

mucho,demasiado,bastante,poco;

por/para;de...a/ desde..hasta;

estar + gerundio;

presente de verbos con diptongación;


ir y venir;

preposiciones a y en;

presente de verbos con alternancia/cambio vocálico;

verbos con diptongación y cambio vocálico;

verbos con guturización;

	I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO	MOD. PD08T REV. 0 del 19/05/14
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------------------


verbos en –ducir; verbos con y eufónica;
 verbos con irregularidad propia;
 verbos impersonales; pretérito perfecto;
 participios irregulares;
 marcadores temporales con pretérito perfecto;
 pronombres complemento directo e indirecto;
 ya/ todavía no;
 tener que + infinitivo;
 hay que + infinitivo;
 verbos pronominales,
 pretérito imperfecto;
 los acentos ;
 contraste hay /està;
 contraste ser/estar;
 uso contrastivo de las preposiciones a/en/sobre;
 uso contrastivo de las preposiciones de/desde/desde hace;
 uso de entre/dentro de;
 imperativo afirmativo
 pretérito indefinido(verbos regulares);

B.Aree tematiche/lessico

Saludos y despedidas;
 presentaciones;
 naciones y nacionalidades;
 números de 0 a 100;
 los ordinales; partes del día;
 las estaciones, los meses del año y los días de la semana;
 la familia;
 aspecto físico, carácter, estado de ánimo;
 la casa;
 el mobiliario;
 formas y materiales;
 el instituto: notas y asignaturas;
 acciones habituales;
 tareas domésticas;
 la ropa;
 los colores;
 la naturaleza;
 los animales;
 el tiempo meteorológico;
 las tiendas ;
 los alimentos;
 el restaurante ;
 el tiempo libre;

C.Funzioni linguistiche:

Saludar y despedirse;
 pedir y dar información personal;
 preguntar y decir la fecha;

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO	MOD. PD08T
		REV. 0 del 19/05/14

deletrear; presentarse y presentar a alguien;
identificar a alguien;
describir el aspecto físico y el carácter;
hablar de la casa;
preguntar e indicar existencia;
describir objetos;
preguntar y localizar objetos;
hablar de acciones habituales;
preguntar y decir la hora ;
pedir prestado y responder ;
expresar gustos y manifestar acuerdo o desacuerdo ;
hablar de tejidos, tallas, precios ;
identificar a una persona;
hablar de un pasado reciente;
describir en pasado;
hablar de acciones habituales en pasado;
expresar cambios y transformaciones:
antes/ahora;
Hablar de gustos en el pasado;
comprar en una tienda;
pedir en un restaurante;
hacer planes;
invitaciones.

D. Argomenti di civiltà ,cultura.

España (turismo, lengua, arquitectura, geografía);
Madrid;
Barcelona;
Andalucía;
Galicia;
Islas Baleares y Canarias;
La familia real;
Cataluña;
Las Navidades;
Las Comunidades;
Los Villancicos: Los peces en el río;
El árbol de Navidad (cuento);
La Alhambra de Granada ;
Los monumentos de Barcelona;
Los patios de Córdoba (vídeo);
Sevilla (vídeo);
Las Procesiones de la Semana Santa de Sevilla;
La Feria de Abril;
El camino de Santiago;
La corta vida de Ana Frank;
Alcuni di questi argomenti sono stati trattati durante le ore di compresenza .



**I.I.S.
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA
LINGUISTICO**

MOD. PD08T

**REV. 0
del 19/05/14**

Milano, il.....


Gli studenti

.....

.....

Il docente

.....

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO		MOD. PD08T
			REV. 0 del 19/05/14

MATERIA	FRANCESE		
CLASSE	1°BL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	E. BRAMBILLA, M. DIOUF		
Libro di testo	Régine Boutégège EIFFEL EN LIGNE CIDEB vol.1		

Unité 0 C'est la rentrée

Communication : dire la date, communiquer en classe

Lexique : les jours de la semaine, les saisons et les mois de l'année, les nombres de 0 à 39, les fournitures scolaires, les objets de la classe, l'alphabet

Grammaire : les pronoms personnels sujets, les verbes être et avoir, les articles indéfinis.

Unité 1 Rencontres

Communication : saluer et prendre congé, demander et donner l'identité, demander et dire l'âge, demander et dire la nationalité, demander et donner le numéro de téléphone, demander et donner l'adresse électronique et postale.

Lexique : les nombre à partir de 40, les nations et les nationalités, les continents, l'adresse électronique et l'adresse web, l'adresse postale

Grammaire : les verbes du 1^{er} groupe, la formation du féminin(1). la formation du pluriel(1), les adjectifs interrogatifs, la forme interrogative, les articles contractés

Unité 2 Je me présente

Communication : demander et donner des renseignements sur la famille, demander et dire l'état civil, communiquer de façon informelle, demander et dire la profession, parler des loisirs, parler des goûts et des préférences

Lexique : la famille proche, l'état civil, les métiers et les professions, les loisirs

Grammaire : qui est-ce ? c'est/ce sont, les adjectifs possessifs, l'article partitif, les ad-
verbes de quantité, c'est/il est, les prépositions devant les noms géographiques, la
formation du féminin(2), la formation du pluriel(2)les verbes faire, aller, venir

Unité 3 Descriptions et portraits

Communication : demander et dire le nom d'un objet, décrire un objet, décrire l'aspect physique, décrire le caractère, proposer de faire quelque chose, accepter et refuser, demander et dire l'heure


Lexique : quelques objets électroniques, la taille, la forme, la consistance, les couleurs, l'aspect physique, le caractère, l'heure

Grammaire : qu'est-ce que c'est ? c'est/ce sont, il y a, la forme négative(1), les ad-
verbes interrogatifs, la formation du féminin(3), les adjectifs démonstratifs, les ad-
jectifs beau, nouveau, vieux, les pronoms personnels toniques, l'impératif(1)

Unité 4 En route !

Communication : demander un service, accepter et refuser de rendre un service, solliciter et répondre à une sollicitation, arrêter un passant, demander le chemin, indiquer le chemin, dire qu'on ne connaît pas le chemin, remercier

Lexique : les lieux de la ville, les mots pour les situer, les points de repère en ville

 <p>I.I.S. "C. VARALLI"</p>	<p>PROGRAMMA LINGUISTICO</p>	<p>MOD. PD08T</p>
		<p>REV. 0 del 19/05/14</p>

Grammaire : la forme négative, les verbes du 1^{er} groupe (particularités), le pronom on, l'impératif à la forme négative, les adj. numéraux ordinaux, la formation du féminin(4), les verbes pouvoir, vouloir, devoir, savoir.

Unité 5 Préparatifs pour la fête

Communication : demander et dire ce qu'on veut acheter, demander et dire la quantité, demander et dire le prix, se renseigner sur les moyens de paiement, demander une autorisation, accorder une autorisation, refuser une autorisation.

Lexique : les aliments, les quantités et les emballages, les mots de l'approximation, les commerces alimentaires.

Grammaire : le pronom en, l'article partitif, tout et quelques, particularités du genre et du nombre des noms, les verbes du 1^{er} groupe (particularités), les verbes du 2^{ème} groupe, les gallicismes, les verbes boire, dire, écrire, lire, mettre, voir.

Unité 6 En voyage !

Communication : demander des renseignements sur les moyens de transport et répondre, acheter/réserver un billet, réserver un hébergement, demander et dire le temps qu'il fait.

Lexique : les moyen de transport, à la gare, à l'hôtel, la météo, le billet de train.

Grammaire : le pronom y, les pronoms COD, les verbes impersonnels, les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux, les verbes sortir et prendre.

Unité 7 : Raconte !

Communication : raconter une journée, situer dans le temps, exprimer la fréquence d'une action, commander un repas et dire ses préférences.

Lexique : les actions quotidiennes, les parties de la journée, le menu, les lieux de la restauration, le repas de la journée

Grammaire : les pronoms COI, l'impératif des verbes pronominaux, le passé composé, les adverbes de temps, l'imparfait, les verbes ouvrir et suivre

Unité 8 : Cadres de vie

Communication : demander et dire où l'on habite, demander et donner des renseignements sur un logement

Lexique : les types d'habitation, les pièces et les meubles

Grammaire : le comparatif, les pronoms interrogatifs variables, la forme interrogative-négative, le futur simple, les verbes connaître, vendre, recevoir

Livret : Autoportrait

Vidéo : Se présenter

Chanson : Le café

Contes : C'est l'histoire de la sorcière voleuse et volante

L'anniversaire du cochon

Plumes de neige

Film : Kirikou et la sorcière



**I.I.S.
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA
LINGUISTICO**

MOD. PD08T

**REV. 0
del 19/05/14**

Poèmes: René Philombe L'homme qui te ressemble

J. Prévert Le déjeuner du matin

Milano, 8 giugno 2017

Gli studenti


.....

.....

Le insegnanti

.....

.....

 I.I.S. "C. VARALLI"	PROGRAMMA LINGUISTICO	MOD. PD08T
		REV. 0 del 19/05/14

MATERIA	GEOSTORIA		
CLASSE	1 BL	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	MIRABELLI GIOVANNI		
Libro di testo	Storia e Geografia vol.1 di Marisaldi ed. Zanichelli		

GLI UOMINI E LA STORIA

- Le coordinate della storia: il tempo e lo spazio
- Le domande della storia

IL VICINO ORIENTE ANTICO

Culture e imperi mesopotamici

- La Mesopotamia
- Sumeri e Accadi
- I Sumeri e l'invenzione della scrittura
- La religiosità mesopotamica
- L'impero di Accad
- Hammurabi di Babilonia
- Gli Assiri

La cultura del Nilo

- L'Egitto, dono del Nilo
- Regni e periodi intermedi
- La società egizia
- La religione egizia e la concezione dell'aldilà
- La scrittura geroglifica

I Fenici

- La formazione del popolo fenicio
- La colonizzazione fenicia
- L'alfabeto fenicio

IL MONDO GRECO

Dal palazzo alla polis

- Creta e la civiltà cretese
- La scoperta dei Micenei e i poemi omerici
- La società micenea
- La fine della civiltà micenea
- Origini e caratteri della polis
- L'identità greca
- I e II colonizzazione
- I tiranni



**I.I.S.
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA
LINGUISTICO**

MOD. PD08T

**REV. 0
del 19/05/14**

Sparta e Atene

- Una polis nata nella guerra: Sparta
- La società spartana
- La formazione della polis ateniese
- La strada verso la democrazia
- L'ostracismo e i limiti della democrazia
- Solone e Clistene

APOGEO E DECLINO DEL MONDO GRECO

Dalla difesa per la libertà alla lotta per l'egemonia

- L'impero Persiano
- La prima guerra persiana
- La seconda guerra persiana
- La lega delio-attica e la lotta politica ad Atene
- Pericle e lo splendore culturale del V secolo
- La guerra del Peloponneso

GEOGRAFIA

- Lettura di un evento storico attraverso la cartina geografica (es. la guerra di Troia)
- I luoghi geografici sede di antiche civiltà, mediante la visione di video: la costruzione del Partenone e sulla Guerra del Peloponneso,
- Che cos'è l'ONU
- La globalizzazione
- Ricerche su vari argomenti storici-geografici effettuati dagli allievi.

Milano, il.....

Gli studenti

.....

.....

Il docente

.....