

<b>MATERIA</b>	<b>Economia Aziendale</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1° B</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof. Bertone Stefano</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>AA.VV Con noi in azienda</b>		

**Titolo argomento**

- I sistemi di misura
- Bisogni, beni e attività economica
- Le fasi dell'attività economica
- I fattori della produzione
- Il processo produttivo
- Il sistema economico
- I soggetti dell'attività economica: famiglie, imprese, Stato
- Le differenti tipologie di sistemi economici (cenni)
- Rapporti tra grandezze: proporzioni e calcolo percentuale
- I riparti
- I principi del prelievo fiscale e le caratteristiche del sistema tributario italiano (tasse, imposte e tributi), Codice Fiscale
- Principali imposte: IVA, IRPEF, etc.
- L'Iva e le aliquote, imposta sul valore aggiunto, numero di partita IVA liquidazione IVA, esercitazioni Excel
- Il contratto di compravendita e le sue clausole
- I documenti della compravendita: fatture, DDT, scontrino fiscale, ricevuta fiscale, etc.
- La fatturazione: immediata e posticipata, spese documentate e non documentate, cauzione, sconti successivi, base imponibile, aliquote IVA.

Gli studenti

.....

Il docente

.....

## **IIS “ Claudio Varalli”**

### **PROGRAMMA SVOLTO di FISICA – A.S.2016/2017**

Classe IB Turistico

Prof.ssa Granato Claudia

#### **Lezioni** tratte da **Wikipedia**

Etimologia del termine “FISICA”

Classificazione della fisica in base al periodo storico, etc...

#### **Lezioni** tratte dal libro di testo in adozione “**Fisica dappertutto**”

Cap.1 Le grandezze fisiche e la loro misurazione

(spiegazione dettagliata fino a pg 16, cenni da pg 17 a pg 24 con applicazioni nelle esercitazioni di laboratorio)

Cap.2 Le forze ( escluse pg 37,pg 38) (spiegazione dettagliata)

Cap 3 La pressione (spiegazione dettagliata)

Cap.4 Il moto (spiegazione soprattutto dalle mappe a pg L22, L23)

#### **Lezioni** tratte dagli **appunti** dell’insegnante

Cenni di analisi dimensionale

**Esercizi:** conversione dell’unità di misura di grandezze fondamentali e derivate dal sistema C.G.S. al S.I. e viceversa (appunti dell’insegnante), trasformazione di una temperatura da una scala termometrica ad altre (appunti dell’insegnante), alcuni tra gli esercizi a pg L 12, L 13, L 18, L 19, L24, L25, L26, L27.

#### **Laboratorio:**

1) Denominazione e uso degli strumenti presenti nel **laboratorio scolastico** per la realizzazione degli esperimenti:

- determinazione della costante di elasticità di una molla,
- determinazione del volume di un oggetto
- determinazione della Spinta di Archimede,
- determinazione della densità di sostanze solide, liquide.

#### **2) Videolaboratori**

- “Determinazione del volume di un oggetto”, a pg 8 del libro in adozione
- “ La Regola del parallelogramma”, scheda n.4 del libro Phoenomena compact SEI editrice
- “ La Spinta di Archimede”, YOUTUBE

- “L’Elasticità di una molla”, video fisica YouTube-Zanichelli
  - “La Densità dell’aria”, da Google con frase chiave “esperimento densità dell’aria” (oilproject.org, a cura di Olimpio Ritota)
  - “La Densità dell’anidride carbonica”, YOUTUBE, a cura di Olimpio Ritota.
- 3) **Laboratorio in casa** La densità di un metallo, tratto dal libro di testo “ Fisica.verde ” - U. Amaldi – Zanichelli

### **MAPPE CONCETTUALI a cura dell’insegnante**

L’insegnante  
Prof.ssa Granato Claudia

Gli studenti  
I rappresentanti degli alunni (vedere copia cartacea)

Milano 07/06/2017



**I.I.S.  
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA  
TURISTICO**

**MOD. PD08T**

**REV. 0  
del 19/05/14**

<b>MATERIA</b>	<b>Francese</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°B</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Pozzi Paola</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>G. Bellano /P. Ghezzi Café Monde 1</b>		

### **Savoir- faire linguistique**

Se présenter  
Prendre contact avec quelqu'un  
Poser des questions  
Répondre à des questions  
Identifier quelqu'un  
Parler de soi  
Demander à quelqu'un des renseignements le concernant  
Etablir une relation  
"Tu/ Vous"  
Saluer  
Demander des informations  
Exprimer ses goûts et ses opinions de façon simple

### **Grammaire**

Les verbes "être", "avoir" et les verbes réguliers en -er  
L'apostrophe  
Masculin/ féminin  
Le pluriel  
Le temps: les jours de la semaine, les mois, les saisons  
Les adjectifs possessifs  
Les marques du pluriel  
Les chiffres  
La négation  
L'interrogation  
Le présent de quelques verbes irréguliers  
Articles définis/ indéfinis/ contractés/ partitifs  
"On/ nous"  
Les adjectifs démonstratifs  
Les verbes pronominaux  
L'heure

Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°BT</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ZANUTTO DANIELA</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>IARRERA, PILOTTI "Atlante del mondo d'oggi" Zanichelli</b>		

### **GLI STRUMENTI E IL METODO GEOGRAFICO (U 1)**

- Le carte geografiche: definizione, simbologia e scala
- La classificazione delle carte per scala e per contenuto; la lettura delle carte
- Le coordinate geografiche: reticolato geografico, calcolo di latitudine e longitudine
- Gli elementi del paesaggio
- I dati statistici e i vari tipi di grafici

### **LA TERRA E GLI AMBIENTI NATURALI (U 2)**

- I continenti e gli oceani
- I fusi orari
- Elementi morfologici e idrografici
- I climi della Terra: fattori ed elementi del clima
- Le fasce climatiche e gli ambienti naturali corrispondenti
- La lettura dei grafici termopluviometrici

### **LE RISORSE DELLA TERRA (materiali forniti dall'insegnante)**

- Le caratteristiche delle risorse
- La risorsa acqua
- Le risorse minerarie
- Le fonti energetiche: rinnovabili e non rinnovabili

### **LA QUESTIONE AMBIENTALE (U 5)**

- L'ecosistema e la pressione dell'uomo sull'ambiente. L'impronta ecologica
- L'inquinamento atmosferico e le sue conseguenze a diversa scala
- Effetto serra e mutamenti climatici. L'accordo di Parigi
- Il dissesto idrogeologico
- L'eccessivo sfruttamento delle risorse naturali
- I rifiuti e la loro gestione
- Lo sviluppo sostenibile

### **LA POPOLAZIONE E LE DINAMICHE DEMOGRAFICHE (U 3)**

- La storia del popolamento. La crescita della popolazione
- La distribuzione della popolazione, i fattori di popolamento
- Le dinamiche demografiche attuali nelle diverse aree del mondo
- Il saldo naturale e il saldo migratorio. L'equazione della popolazione
- La transizione demografica. Analisi del grafico
- Piramide dell'età, sovrappopolamento, invecchiamento della popolazione

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

- Le politiche demografiche nataliste e antinataliste
- I flussi migratori, le cause. L'inversione migratoria
- Le conseguenze dei flussi migratori nei paesi di partenza e in quelli di arrivo
- La situazione attuale dei profughi in Europa

#### **IL FENOMENO URBANO (U 4)**

- La crescita urbana
- Funzioni e importanza della città
- Il paesaggio delle megalopoli e della città diffusa. Metropoli, area metropolitana, conurbazione
- Caratteristiche delle città delle aree sviluppate
- La situazione nei paesi in via di sviluppo. Il gigantismo urbano

#### **IL CONTINENTE EUROPEO (materiali forniti dall'insegnante)**

- Eurasia e definizione storica del continente Europa
- Lettura della carta fisica
- Morfologia e idrografia
- Lettura della carta climatica
- Fattori ed elementi delle regioni climatiche europee

Milano, 8 giugno 2017

Gli studenti

.....  
.....

Il docente

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>INFORMATICA</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1° B T</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/2017</b>
<b>DOCENTE</b>	CACOPARDO ASSUNTA		
<b>Libro di testo</b>	Giorgio Meini F. Formichi Giuseppe Di Palma <b><u>Computer Lab</u></b> <b>Multimediale Tecnologia Zanichelli</b>		

### **Introduzione allo studio teorico dell'informatica**

Teoria cenni storici - Architettura del computer

HARDWARE E SOFTWARE, la CPU

La Memoria Rom e la memoria Ram, i byte e i multipli

Le periferiche di INPUT e di OUTUPUT

Le memorie di massa

Gestione di file e cartelle come si crea, come si salva come si elimina e si copia una cartella

La presenza del computer nella vita quotidiana

### **Introduzione al programma di WORD**

COMUNICARE produzioni di documenti

Testi da digitare applicando il corsivo , il grassetto, e il sottolineato e il giustifica;

Funzioni Taglia-copia-incolla.

Salvare e stampare un documento

Il rientro del paragrafo, testo da allineare e titolo da centrare con la formattazione

Il controllo ortografico e dizionario in un testo

Uso degli elenchi puntati e numerati

Applicare il colore a bordi e sfondi;

Intedstazione a piè di pagina

### **Uso di WordArt**

### **IL CAPOLETTERA** interno ed esterno

Creazione di tabelle;

arricchimento della grafica, con l'inserimento di immagini, caselle di testo e forme

**Deplian pubblicitario di un agriturismo, e di un itinerario turistico**

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

### **Introduzione al foglio elettronico di Excel**

#### **Elaborare**

Nozioni di base del foglio elettronico, saper restringere e allargare righe e colonne

Applicare la formattazione con il formato numerico alle relative celle, unione celle eliminare e inserire righe, colonne, e bordi alla tabella

Accenni al riferimento misto.assoluto.e relativo

Inserire formule : **Funzione Somma**

Calcoli matematici, e calcoli percentuali

Grafici a istogramma, a torta e a dispersione lineare

### **Introduzione al programma Power Point**

Saper creare una presentazione con uno stile, applicando effetti speciali ,e animazione personalizzata. esercitazione su un viaggio di istruzione, e itinerari turistici sulle città italiane.

Si è usato INTERNET a scopo didattico per fare ricerche , recuperare materiale per Power Point .

Nel corso dell'anno scolastico sia nel I° che nel 2° quadrimestre si sono svolte varie esercitazioni pratiche in laboratorio.

Milano,li 05/06/ 2017

La Docente  
Cacopardo Assunta

Gli studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





**I.I.S.  
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA  
TURISTICO**

**MOD. PD08T**

**REV. 0  
del 19/05/14**

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>Inglese</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°BT</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof. Ceravolo Cristina</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>J. Comyns Carr, J. Parsons, E. Foody, <u>Speak Your Mind 1</u>, Pearson Longman</b>		

### **Grammar**

- *to be*
- Indefinite articles (*a/an*)
- Plural nouns
- *this/that/these/those*
- Subject pronouns
- Possessive adjectives
- Possessive 's
- *have got*
- Imperative
- Object pronouns
- *there is/there are*
- *a/some/any*
- *can*
- Prepositions of place
- Present simple
- Prepositions of time
- *like/love/enjoy/hate + -ing*
- Present simple with *wh-* questions
- Adverbs of frequency
- *How often ...?*
- *can/could* for permission
- Countable and uncountable nouns with *some/any/no*
- *how much/many; a little/a few;*
- *not many/much*
- *would like* (offers, requests)
- Present continuous
- Present simple vs Present continuous
- *too/(not) enough*
- Past simple *to be* and *can*
- Past simple affirmative (regular and some irregular verbs: the ones on p.205)
- Past simple – negative and questions



### **Vocabulary**

- Countries and nationalities
- The alphabet
- Numbers
- Family members
- Everyday objects
- Adjectives of appearance and personality
- Household objects
- Places in town
- Time, dates, days of the week, months
- Ordinal numbers
- The weather and seasons
- Emotions
- Food and drink
- Containers and prices
- Clothes
- Phrasal verbs – Clothes
- Personality adjectives
- School subjects

### **Functions**

- Introductions and greetings
- Spelling out
- Giving personal information (name, age, nationality)
- Describing your family
- Describing people
- Giving instructions
- Describing a house
- Talking about ability and possibility
- Giving directions
- Describing routines
- Telling the time
- Saying dates
- Talking about preferences
- Describing your home town
- Talking about frequency
- Asking for and giving permission
- Talking about the weather
- Talking about quantities
- Talking about prices
- Buying food and drink



**I.I.S.  
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA  
TURISTICO**

**MOD. PD08T**

**REV. 0  
del 19/05/14**

- Describing what people are doing
- Asking for information
- Offering help
- Checking information
- Talking about ability in the past
- Talking about the past

Milano, il 3 giugno 2017.

Gli studenti

.....

.....

La docente

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>ITALIANO</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°B</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ZERBINI</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>ZIONI-MOROSINI : "IL LABORATORIO DEL LETTORE"</b>		

PROGRAMMA DI ITALIANO

CLASSE 1 B

A.S. 2016/2017

ANTOLOGIA:

Elementi di narratologia:

Comprendere la vicenda nei suoi elementi essenziali

La storia: storie vere e storie inventate

L'autore e il narratore: l'autore, il narratore interno e esterno, il lettore

Gli elementi di base della storia: la comprensione del contenuto

La struttura tipo: gli elementi di base della struttura, il nodo e lo scioglimento

La costruzione del racconto: i diversi tipi di ordine, la fabula e l'intreccio, l'analessi e la prolessi,  
la costruzione a cornice

Le unità narrative

I tipi di sequenze

La caratterizzazione dei personaggi: il sistema dei personaggi (ruolo e funzione)

Analizzare stile e linguaggio

Lo stile: il ritmo narrativo: ritmo narrativo e punto di vista narrativo, il tempo della storia e il tempo del discorso, come individuare il tempo della storia, la velocità narrativa



LETTURE:

"La giacca stregata" di D. Buzzati

"Sette piani" di D. Buzzati

"L'uovo" di D. Buzzati

"I sette messaggeri" di D. Buzzati

"La ragazza che precipita" di D. Buzzati

"I due autisti" di D. Buzzati

"Il colombre" di D. Buzzati

"Mario" di A. Moravia

"Il mister" di M. Lodoli

"Lo scenziato" di S. Benni

"La felicità" di G. de Maupassant

"Chichibò e la gru" di G. Boccaccio (anche versione di A. Busi)

"La metamorfosi" di F. Kafka

"Rosso Malpelo" di G. Verga

"Lo strano caso del Dr. Jekyll e Mr. Hyde" di L. Stevenson (brani scelti)



**I.I.S.  
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA  
TURISTICO**

**MOD. PD08T**

**REV. 0  
del 19/05/14**

EPICA

libro di testo: Belponer: "il laboratorio del lettore" Principato

CONOSCERE LA POESIA EPICA

L'epica omerica: l'eroe e la guerra

L'epica greca arcaica: Omero

L'Iliade

Il mondo omerico

Introduzione alla lettura

Omero: da Iliade: L'ira di Achille e le sue cause

Lo scontro tra Achille e Agamennone

Ettore e Andromaca

Il rifiuto di Achille

La morte di Patroclo

La morte di Ettore

Achille e Priamo

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

## GRAMMATICA

Morfologia: studio delle parti variabili ed invariabili del discorso

Il verbo: - il verbo e le sue caratteristiche morfologiche  
 - i modi finiti ed indefiniti  
 - i tempi  
 - le coniugazioni  
 - il genere: transitivo ed intransitivo  
 - la forma: attiva, passiva, riflessiva, impersonale  
 - i verbi d'appoggio: ausiliari, servili, fraseologici,

L'aggettivo: - la funzione attributiva e predicativa  
 - gli aggettivi qualificativi: forme, posizione e grado  
 - gli aggettivi possessivi, dimostrativi, identificativi, indefiniti, interrogativi, esclamativi, numerali

Il pronome: - personali, possessivi, dimostrativi, identificativi, indefiniti, interrogativi, esclamativi, doppi o misti, relativi

Grammatica testuale:  
 il riassunto: tecniche di analisi e sintesi testuale

Milano, 1/6/2017

Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....



 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>MATEMATICA</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°B</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Antonino Vincenzo RIGOLI</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>M. Bergamini - A. Trifone - G. Barozzi, "Matematica. bianco vol. 1", Zanichelli Editore</b>		

### **Algebra**

- Insiemi proprietà, operazioni
- Insiemi numerici: numeri naturali e relativi, numeri razionali, operazioni, potenze e proprietà
- Proporzioni e percentuali, problemi
- Monomi: somma, differenza, prodotto, divisione, potenze
- Polinomi: somma, differenza, prodotto, potenze
- Prodotti notevoli
- Scomposizioni in fattori di polinomi
- Equazioni di primo grado ad una incognita

### **Geometria**

- Punto, retta, piano, semirette, segmenti, angoli
- Postulati fondamentali.

Milano,.....

Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>Religione</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°BT</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	Domenico Gaetano De Luca		
<b>Libro di testo</b>	Bibiani, Forno, Solinas, <i>Il coraggio della felicità</i> , vol. unico, ed. SEI		

### **SCHEDE DI ACCOGLIENZA**

- Il decalogo della classe
- Scheda informativa: per una prima conoscenza

### **CULTURA E RELIGIONE, L'I.R.C. A SCUOLA**

- Perché l'I.R.C. a scuola, motivi della scelta
- Contenuti, finalità e documenti
- Motivazioni culturali, esistenziali, istituzionali
- La religione come oggetto del sapere

### **IL MISTERO DELL'ESISTENZA**

- Gli interrogativi fondamentali dell'uomo
- Dallo stupore alla meraviglia, la ricerca di un senso
- Il senso della vita: la necessità di trovare una risposta
- Identità giovanile e religione. Il rapporto religione-vita

### **IL FENOMENO RELIGIOSO**

- Morfologia e definizione di religione
- Vari tipi di religione: criteri per una classificazione
- Gli elementi che costituiscono una religione: credenze, comportamenti e organizzazioni religiose
- La ricerca di senso nelle religioni

### **LE RELIGIONI NEL MONDO**

- Situazione religiosa nel mondo attuale
- Mappa delle religioni del mondo
- Il pluralismo religioso in Italia
- Religione e musica: un legame antichissimo

### **LA BIBBIA COME OPERA LETTERARIA E TESTO SACRO**

- Il contenuto e la divisione della Bibbia
- Le tappe della formazione del testo
- I generi letterari e l'interpretazione del testo biblico.
- La Bibbia e la cultura occidentale: la Bibbia nel linguaggio quotidiano, nell'arte, nella letteratura, nel cinema e nella musica.

Milano, il.....

Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>SCIENZE DELLA TERRA</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°B</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	Katia Costanzo		
<b>Libro di testo</b>	Osservare e capire la terra – Ed. Zanichelli		

- Origine dell'universo: Teoria del Big Bang
- I corpi celesti : caratteristiche generali
- Le stelle: nascita, caratteristiche, movimenti e cenni sull'evoluzione stellare
- La stella Sole: origine, caratteristiche, movimenti, evoluzione
- I pianeti del sistema solare
- Leggi di Keplero e legge di Newton
- Il pianeta terra: caratteristiche e conseguenze del moto di rotazione, di rivoluzione e del moto conico dell'asse
- La luna: caratteristiche, origine, movimenti. Fasi lunari ed eclissi
- Misura del tempo
- Struttura interna del globo terrestre
- Le rocce: generalità e processi di formazione delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche
- Grandi strutture della crosta terrestre
- Dinamica endogena: teoria dell'isostasia, teoria della deriva dei continenti, teoria dell'espansione del fondale oceanico, teoria della tettonica delle placche
- I sismi
- I vulcani
- IL mare e gli oceani: caratteri chimico-fisici, correnti marine, maree, moto ondoso
- Atmosfera: struttura e composizione chimica. Temperatura, pressione e umidità. I venti. Le nubi e le precipitazioni
- Concetto di ecosistema: biodiversità e stabilità di una comunità di viventi. Interazioni intraspecifiche e interspecifiche.
- Teorie evolutive: breve storia dell'evoluzione. Teoria di Lamarck e di Darwin

Milano, il 05/06/2017

Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°B</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>CARNELLI MARINA</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>IN MOVIMENTO</b>		

## **PROGRAMMA SVOLTO**

- Test di entrata
- Tecnica del riscaldamento
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico della muscolatura addominale, dorsale, degli arti superiori e inferiori
- Esercizi di mobilizzazione articolare generale con particolare riferimento alla colonna vertebrale
- Tecnica dello stretching come mezzo di allungamento muscolare, di mobilizzazione e di riscaldamento
- Tecnica del defaticamento
- Equilibrio esercizi di miglioramento, equilibri reciproci
- Agilità e coordinazione
- Miglioramento della Velocità: esercizi specifici ed andature quali skip, calciata, laterale, balzata, scatti ed allunghi finalizzata alla corsa veloce, percorsi misti , a difficoltà crescente
- Resistenza alla velocità su brevi distanze-cambi di direzione e velocità
- Corsa di resistenza preparazione alla campestre,
- Atletica : salto in lungo (tecnica), lancio del peso, 100m, 200m
- Pallacanestro: esercitazioni specifiche per i fondamentali individuali e fondamentali di squadra e regolamento di gioco
- Pallavolo: esercitazioni specifiche per i fondamentali individuali e fondamentali di squadra e relativo regolamento
- Pallamano: esercitazioni specifiche per i fondamentali individuali e fondamentali di squadra e regolamento di gioco
- Unyhoc esercitazioni specifiche per i fondamentali individuali e fondamentali di squadra e regolamento di gioco
- Badminton colpi dal basso e dall'alto tecnica
- Fairplay Gestione dell'agonismo e competitività
- Informazioni sulla tutela della salute Apparato scheletrico e muscolare

Milano, 30 maggio 2017



**I.I.S.  
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA  
TURISTICO**

**MOD. PD08T**

**REV. 0  
del 19/05/14**

.....

.....

.....

Milano, il

Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>STORIA</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°B</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ZERBINI</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>Gentile – Ronga – Rossi "HISTORIAE" LA SCUOLA 1</b>		

## PROGRAMMA DI STORIA

Classe 1 B

a.s. 2016/2017

### PARTE 1: PREISTORIA E ANTICO ORIENTE

Unità 1: La preistoria

Unità 2: Le civiltà della Mesopotamia

Unità 3: La civiltà egizia

Unità 4: L'antica Palestina: gli Ebrei e i Fenici

### PARTE 2: LA CIVILTÀ GRECA

Unità 5: Le radici della civiltà greca : Cretesi e Micenei

Unità 6: Le poleis e la cultura greca

Unità 7: Sparta e Atene

Unità 8: Le guerre persiane

Unità 9: L'età classica e la guerra del Peloponneso



**I.I.S.  
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA  
TURISTICO**

**MOD. PD08T**

**REV. 0  
del 19/05/14**

Milano, 1/6/2017

Gli studenti

.....

.....

Il docente

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>Diritto ed Economia</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°BT</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	Salvini M.Enrica		
<b>Libro di testo</b>	Razzoli e Messori "Diritto ed Economia" ed. Zanichelli		

## Fondamenti di Diritto

### Il diritto e la norma giuridica

- Il diritto come insieme di norme giuridiche. Norme giuridiche ed altri sistemi di norme. Riflessioni sulla scuola come ambiente regolato da norme. . Contenuto e caratteri della norma giuridica. In particolare le norme precettive.. Le funzioni del diritto. I diversi tipi di sanzione e le loro finalità.. Diritto oggettivo e soggettivo. Diritto positivo e diritto naturale. Diritto pubblico e privato. I rami del diritto pubblico e del diritto privato.

### Le fonti del diritto italiano

- Fonti di produzione e fonti di cognizione. Il sistema delle fonti di produzione .Fonti atto e fonti fatto. Fonti interne ed esterne. Le fonti del diritto dal punto di vista degli organi e del tipo di atti normativi .In particolare la Costituzione repubblicana come legge fondamentale dello stato e le leggi costituzionali. Le fonti primarie: leggi ordinarie, decreti-legge e decreti legislativi,le leggi regionali, i regolamenti comunitari. Le fonti secondarie: i regolamenti amministrativi. . La consuetudine. Il criterio gerarchico e cronologico .Il ciclo di vita della norma giuridica. L'irretroattività della norma giuridica. I casi di abrogazione. L'interpretazione delle norme giuridiche: criteri e soggetti.

### Lo Stato

- Il concetto di stato e gli elementi costitutivi dello stato. La sovranità e i tre poteri dello stato secondo il principio della separazione dei poteri. Potere centrale e decentramento. In particolare le autonomie regionali. Sovranità interna ed organismi internazionali. Il territorio e i suoi elementi. Immunità ed extra-territorialità. Popolo, popolazione e nazione. Cittadini italiani, dell'Unione europea ed extra-comunitari. L'acquisto della cittadinanza italiana. La cittadinanza europea e i conseguenti diritti.

## Fondamenti di Economia

### L'economia e il sistema economico

- L'economia come scienza sociale. Il concetto di bisogno. Beni e servizi. Classificazione dei beni .L'utilità economica. Soggetti economici ed attività economiche..



 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

Produzione, consumo, risparmio e investimento. Circuito reale e monetario.. Il circuito economico totale.

### **I sistemi economici**

- Il concetto di sistema economico. Il sistema liberista: collocazione storica, caratteristiche e limiti. Il sistema collettivista: collocazione storica, caratteristiche e limiti. Il sistema ad economia mista: collocazione storica, caratteristiche e limiti.

### **La famiglia come operatore economico**

- L'operatore economico famiglia. Bisogni e scelte della famiglia. Le diverse forme di reddito percepite dalla famiglia.. In particolare il salario, nominale e reale. Consumo e Risparmio. La propensione al consumo e al risparmio. I diversi impieghi del risparmio. In particolare l'acquisto di azioni, obbligazioni e titoli pubblici. I rapporti con gli altri operatori economici.

### **Le imprese e l'attività di produzione**

- Il concetto di produzione e i settori produttivi. Analisi dei fattori della produzione e loro remunerazione. I costi di produzione. Costi fissi, variabili e costo totale. Rappresentazione grafica. Il CUM. Il finanziamento delle imprese.
- Indicatori della ricchezza nazionale. Confronto tra PIL e ISU. Il RNL come distribuzione della ricchezza: salari, interessi, rendite e profitti. Il reddito pro-capite.

### **Gli altri operatori economici: Stato e banche.**

- L'operatore economico Stato in un sistema ad economia mista. Le entrate dello Stato originarie e derivate. La spesa pubblica. Spese correnti e spese in conto capitale. Il bilancio dello Stato. Le politiche economiche dello Stato: politica fiscale e di bilancio, politica dei redditi e politica monetaria. L'attività di intermediazione delle banche.