

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>Matematica</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°G</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof.Brandinali Alessio</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>Bergamini-Trifone-Barozzi, Matematica.bianco, vol.1, ed. Zanichelli</b>		

### Programma svolto

- Insiemi: definizione, rappresentazione per elencazione e per proprietà caratteristica. Intersezione, unione e prodotto cartesiano.
- Numeri razionali: frazioni equivalenti, ordinamento delle frazioni, operazioni in  $Q$ , somma algebrica, moltiplicazione, divisione, potenza con esponente intero positivo e negativo, espressioni in  $Q$ .
- Calcolo letterale: monomi, somma algebrica, moltiplicazione, divisione, potenza con esponente intero positivo, espressioni con i monomi, M.C.D. ed m.c.m. tra monomi. Polinomi: definizione, grado, operazioni, somma algebrica, moltiplicazione di un monomio per un polinomio, moltiplicazione tra polinomi e prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di binomio e di trinomio, cubo di binomio.
- Scomposizione dei polinomi in fattori: raccoglimento totale e parziale, scomposizione con uso dei prodotti notevoli studiati, scomposizione della somma e della differenza fra due cubi e di un trinomio speciale.
- Equazioni di I grado intere: definizioni, principi d'equivalenza, soluzioni di un'equazione di I grado, semplici problemi numerici risolvibili con equazioni di I grado in un'incognita.
- Frazioni algebriche: condizioni d'esistenza, semplificazione di una frazione algebrica.

Milano, il.....

Gli studenti

.....  
.....

Il docente

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>Religione</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°G</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>D.Crinò</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>L.Solinas</b>	<b>Il coraggio della felicità</b>	<b>SEI</b>

### Schede di accoglienza

- Il decalogo della classe
- A scuola con intelligenza e cuore
- Non confondere il voto scolastico con la vita

### Significato dell'IRC a scuola

- Cultura e religione
- Perché IRC a scuola, motivi della scelta
- Motivazioni culturali, esistenziali, istituzionali.
- La religione come materia di studio

### Il mistero della vita

- L'uomo s'interroga : le domande di senso, la domanda religiosa ,la religione
- La religione come stile di vita
- La Religione. Le religioni
- Rapporto tra scienza e fede
- L'uomo è alla ricerca della felicità
- Il progetto di vita

### Le grandi religioni

- Situazione religiosa nel mondo attuale
- Il pluralismo religioso in Italia
- **L'Islam**
- Maometto
- Il Corano
- I cinque pilastri dell'Islam
- Riti e festività
- La condizione della donna
- Il fondamentalismo islamico.
- La jihad Il dialogo tra cristiani e musulmani

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

### **Il mondo degli adolescenti**

- L'adolescente e il problema religioso
- I valori e le scelte
- Andare controcorrente
- Il cyberbullismo

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>Scienze della Terra</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°G</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	Prof. Salvatore De Vivo		
<b>Libro di testo</b>	LUPIA PALMIERI ELVIDIO & PAROTTO MAURIZIO (2014) – <i>Terra. Edizione Verde - Multimediale (LDM) / Seconda Edizione di Osservare e capire la Terra</i> , Zanichelli		

### CONOSCENZE:

- il Sistema solare e la Terra;
- dinamicità della litosfera, fenomeni sismici e vulcanici;
- i minerali e loro proprietà fisiche, le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche; il ciclo delle rocce;
- l'idrosfera, fondali marini, caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua, i movimenti dell'acqua, le onde, le correnti;
- l'atmosfera, il clima, le conseguenze delle modificazioni climatiche: disponibilità di acqua potabile, desertificazione, grandi migrazioni umane;
- coordinate geografiche, latitudine e longitudine, paralleli e meridiani.;
- la crescita della popolazione umana e le relative conseguenze (sanitarie, alimentari, economiche);
- ecologia, la protezione dell'ambiente (uso sostenibile delle risorse naturali e gestione dei rifiuti).

### COMPETENZE:

- osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità;
- analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza;
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

### ABILITÀ:

- identificare le conseguenze sul nostro pianeta dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra;
- analizzare lo stato attuale e le modificazioni del pianeta anche in riferimento allo sfruttamento delle risorse della Terra.

 <p><b>I.I.S. "C. VARALLI"</b></p>	<p><b>PROGRAMMA TURISTICO</b></p>	<p><b>MOD. PD08T</b></p> <hr/> <p><b>REV. 0 del 19/05/14</b></p>
---	---------------------------------------	--

Milano, il..08/06/2017.....

Gli studenti

...*Vanessa...Coccioli*.....

...*Ibrahim...Rana*.....

Il docente

...*Salvatore...De...Vivo*.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°G</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>CARNELLI MARINA</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>IN MOVIMENTO</b>		

### **PROGRAMMA SVOLTO**

- Test di entrata
- Tecnica del riscaldamento
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico della muscolatura addominale, dorsale, degli arti superiori e inferiori
- Esercizi di mobilizzazione articolare generale con particolare riferimento alla colonna vertebrale
- Tecnica dello stretching come mezzo di allungamento muscolare, di mobilizzazione e di riscaldamento
- Tecnica del defaticamento
- Equilibrio esercizi di miglioramento, equilibri reciproci
- Agilità e coordinazione
- Miglioramento della Velocità: esercizi specifici ed andature quali skip, calciata, laterale, balzata, scatti ed allunghi finalizzata alla corsa veloce, percorsi misti , a difficoltà crescente
- Resistenza alla velocità su brevi distanze-cambi di direzione e velocità
- Corsa di resistenza preparazione alla campestre,
- Atletica : salto in lungo (tecnica), lancio del peso, 100m, 200m
- Pallacanestro: esercitazioni specifiche per i fondamentali individuali e fondamentali di squadra e regolamento di gioco
- Pallavolo: esercitazioni specifiche per i fondamentali individuali e fondamentali di squadra e relativo regolamento
- Pallamano: esercitazioni specifiche per i fondamentali individuali e fondamentali di squadra e regolamento di gioco
- Unyhoc esercitazioni specifiche per i fondamentali individuali e fondamentali di squadra e regolamento di gioco
- Badminton colpi dal basso e dall'alto tecnica
- Fairplay Gestione dell'agonismo e competitività
- Informazioni sulla tutela della salute Apparato scheletrico e muscolare

Milano, 30 maggio 2017



**I.I.S.  
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA  
TURISTICO**

**MOD. PD08T**

**REV. 0  
del 19/05/14**

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>STORIA</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°G</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ZERBINI</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>Gentile – Ronga – Rossi "HISTORIAE" LA SCUOLA 1</b>		

PROGRAMMA DI STORIA

Classe 1 G

a.s. 2016/2017

PARTE 1: PREISTORIA E ANTICO ORIENTE

Unità 1: La preistoria

Unità 2: Le civiltà della Mesopotamia

Unità 3: La civiltà egizia

Unità 4: L'antica Palestina: gli Ebrei e i Fenici

PARTE 2: LA CIVILTÀ GRECA

Unità 5: Le radici della civiltà greca : Cretesi e Micenei

Unità 6: Le poleis e la cultura greca

Unità 7: Sparta e Atene

Unità 8: Le guerre persiane

Unità 9: L'età classica e la guerra del Peloponneso



 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

Milano, 1/6/2017

Gli studenti

.....

.....

Il docente

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>Tedesco</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°Gt</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Andreazzo Emanuela Stefania</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>Catani, Greiner, Pedrelli</b>	<b>Kurz und gut</b>	<b>Zanichelli vol. A</b>

### Einheit 1

- Sostantivi e articoli determinativi
- I pronomi personali
- Il presente indicativo
- La forma interrogativa Wo? Woher? Wie?

### Einheit 2

- I casi nominativo e accusativo
- L'articolo indeterminativo
- Gli aggettivi possessivi mein/dein
- Il genitivo sassone
- L'aggettivo predicativo
- Le congiunzioni denn e aber
- La formazione del femminile
- La forma interrogativa: Wer? Was? Wann?

### Einheit 3

- La formazione del plurale
- La forma verbale möchten
- Il caso dativo
- Le preposizioni für/mit/von
- La negazione nicht
- L'inversione
- Le forme interrogative: Wer? Wen? Wem?

### Einheit 4

- I verbi modali (können, müssen, mögen, möchten)
- I verbi forti
- La negazione kein
- Gli aggettivi possessivi sein/ihr/uns/er
- La forma di cortesia
- I complementi di tempo
- Le forme interrogative: Wie viel? Wie viele?

### Einheit 5

- Il complemento di stato in luogo e moto a luogo
- Le forme interrogative: Wo? Wohin? Wie weit? Wie oft? Wie lange? Warum?

Attività in laboratorio linguistico: ascolto dialoghi ed esecuzione esercizi audio.

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

Films/Videos:

- Das Leben der Anderen
- Almania. Willkommen in Deutschland
- Extra@Deutsch (qualche episodio della serie)
- Baris aus Liechtenstein (Video)
- Familie (Video)
- Schule (Video)
- Essen und Trinken (Video)
- Sport und Hobbys (Video)
- Es weihnachtet wieder! (Video)
- Krampus, Sankt Nikolaus e Ruprecht (Video)

Milano, il 7 Giugno 2017

Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>Diritto ed economia</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°G</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	Garbini Mariangela		
<b>Libro di testo</b>	Razzoli, Messori, Diritto ed economia tra mondo reale e digitale Zanichelli		

## **DIRITTO**

### **Società e ordinamento giuridico**

- **Le regole del diritto**
- La società e le regole
- I caratteri delle norme giuridiche: positività, obbligatorietà, coattività, generalità, astrattezza.
- La sanzione giuridica
- Le classificazioni del diritto: diritto oggettivo, diritto soggettivo, diritto positivo, diritto naturale, diritto privato, diritto pubblico.
- **Le fonti del diritto italiano e la validità delle norme giuridiche**
- Le fonti delle norme giuridiche
- Le fonti di produzione e la loro gerarchia.
- Come si risolvono gli eventuali conflitti tra fonti.
- Le regole per indicare le norme giuridiche
- L'efficacia delle norme nel tempo. L'iter legis. Differenza tra abrogazione e annullamento.
- L'efficacia nello spazio

### **I soggetti del diritto.**

- **Le persone fisiche**
- Capacità giuridica. Capacità di agire. Capacità naturale.
- Gli atti di ordinaria e di straordinaria amministrazione.
- Le ipotesi di incapacità di agire della persona fisica
- L'amministrazione di sostegno
- Domicilio, residenza, dimora.
- **Le organizzazioni collettive e l'impresa**
- Le organizzazioni collettive in generale.
- Autonomia patrimoniale perfetta e autonomia patrimoniale imperfetta.
- Le persone giuridiche pubbliche, le persone giuridiche private.
- Le organizzazioni non riconosciute
- I tipi di organizzazioni collettive: società (con scopo di lucro, con scopo mutualistico). Società di persone, società di capitali; le associazioni riconosciute e non riconosciute, le fondazioni; il terzo settore.
- Imprenditore, impresa e azienda nel diritto italiano.
- L'oggetto del diritto: i beni giuridici, beni immobili, mobili registrati, mobili.

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

## Lo Stato

- **Gli elementi costitutivi dello Stato**
- Definizione di Stato
- Il territorio
- Popolo e popolazione.
- La sovranità e l'esercizio di sovranità dello Stato
- La cittadinanza e i modi di acquisto della cittadinanza italiana. Differenza tra jus sanguinis e jus soli. La cittadinanza europea.
- **Le forme di Stato**
- Stato unitario , Stato federale, Stato regionale
- Stato assoluto, Stato di diritto (Stato liberale).
  
- **Le forme di governo**
- Differenza tra Monarchia e Repubblica
- Monarchia assoluta, costituzionale,parlamentare

## ECONOMIA

### I fondamenti dell'attività economica.

- La scienza economica e i problemi economici.
- Caratteristiche e classificazione dei bisogni economici
- Caratteristiche dei beni economici. Beni e servizi.
- La classificazione dei beni economici

### I sistemi economici e i soggetti economici

- Definizione di sistema economico
- I soggetti economici e le loro attività
- Il circuito economico: flussi reali e flussi monetari
- Cenni sui principali sistemi economici: liberista, collettivista, ad economia mista.
- La famiglia come operatore economico. Il consumo. Il risparmio.  
L'investimento: deposito bancario, azioni, obbligazioni societarie, titoli pubblici.
- L'operatore economico impresa. I fattori della produzione e la loro remunerazione.
- L'operatore economico Stato. Servizi pubblici e Tributi ( differenza tra imposte sul patrimonio e sul reddito, imposte indirette, tasse).

Milano, il.....

Gli studenti

Il docente

.....

.....



**I.I.S.  
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA  
TURISTICO**

**MOD. PD08T**

**REV. 0  
del 19/05/14**

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°G</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	TROMBETTA ANNA		
<b>Libro di testo</b>	START UP		

### **Introd: STRUMENTI MATEMATICI**

- Equivalenze;
- proporzioni;
- calcoli percentuali;
- calcoli sopra cento e sotto cento;
- riparti semplici.

### **Unità 1: L'AZIENDA**

- Il sistema azienda;
- la classificazione delle aziende;
- i soggetti dell'attività aziendale;
- la produzione;
- l'organizzazione;
- i beni.

### **Unità 2: IL SISTEMA AZIENDA NEL SISTEMA ECONOMICO**

- l'azienda come sistema;
- il sistema economico e i suoi soggetti;
- le imposte

### **Unità 4: LA FATTURAZIONE**

- aspetti giuridici e tecnici della compravendita;
- caratteristiche e modalità di applicazione dell'IVA;
- la base imponibile IVA;
- obblighi dei contribuenti IVA;
- la fattura: funzioni e tipologie;
- il documento di trasporto;
- casi particolari di calcoli in fattura: sconto, imballaggi, trasporti, interessi;
- i documenti nel commercio al dettaglio.

Milano, il.....

Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....

## **IIS “ Claudio Varalli”**

### **PROGRAMMA SVOLTO di FISICA – A.S.2016/2017**

Classe IG Turistico

Prof.ssa Granato Claudia

#### **Lezioni** tratte da **Wikipedia**

Etimologia del termine “FISICA”

Classificazione della fisica in base al periodo storico, etc...

#### **Lezioni** tratte dal libro di testo in adozione “**Fisica dappertutto**”

Cap.1 Le grandezze fisiche e la loro misurazione

(spiegazione dettagliata fino a pg 16, cenni da pg 17 a pg 24 con applicazioni nelle esercitazioni di laboratorio)

Cap.2 Le forze ( escluse pg 37,pg 38) (spiegazione dettagliata)

Cap 3 La pressione (spiegazione dettagliata)

Cap.4 Il moto (spiegazione soprattutto dalle mappe a pg L22, L23)

#### **Lezioni** tratte dagli **appunti** dell’insegnante

Cenni di analisi dimensionale

**Esercizi:** conversione dell’unità di misura di grandezze fondamentali e derivate dal sistema C.G.S. al S.I. e viceversa (appunti dell’insegnante), trasformazione di una temperatura da una scala termometrica ad altre (appunti dell’insegnante), alcuni tra gli esercizi a pg L 12, L 13, L 18, L 19, L24, L25, L26, L27.

#### **Laboratorio:**

- 1) Denominazione e uso degli strumenti presenti nel **laboratorio scolastico** per la realizzazione degli esperimenti:
  - determinazione della costante di elasticità di una molla,
  - determinazione del volume di un oggetto
  - determinazione della Spinta di Archimede,
  - determinazione della densità di sostanze solide, liquide.
  
- 2) **Videolaboratori**
  - “Determinazione del volume di un oggetto”, a pg 8 del libro in adozione
  - “ La Regola del parallelogramma”, scheda n.4 del libro Phoenomena compact SEI editrice
  - “ La Spinta di Archimede”, YOUTUBE



- “L’Elasticità di una molla”, video fisica YouTube-Zanichelli
  - “La Densità dell’aria”, da Google con frase chiave “esperimento densità dell’aria” (oilproject.org, a cura di Olimpio Ritota)
  - “La Densità dell’anidride carbonica”, YOUTUBE, a cura di Olimpio Ritota.
- 3) **Laboratorio in casa** La densità di un metallo, tratto dal libro di testo “ Fisica.verde ” - U. Amaldi – Zanichelli

### **MAPPE CONCETTUALI a cura dell’insegnante**

L’insegnante  
Prof.ssa Granato Claudia

Gli studenti  
I rappresentanti degli alunni (vedere copia cartacea)

Milano 07/06/2017

	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>			
<b>CLASSE</b>	<b>1°G</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016 /17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>GUGLIELMI MAURO</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>ATLANTE DEL MONDO D'OGGI, ZANICHELLI</b>		

### **ABC DELLA GEOGRAFIA**

- Gli strumenti della Geografia

### **LA CRISI AMBIENTALE E LA CRESCITA DELLA POPOLAZIONE**

- La terra e i suoi ambienti
- La popolazione mondiale
- L'esplosione Urbana
- La crisi del pianeta

### **IL SISTEMA ECONOMICO MONDIALE**

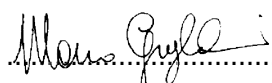
- La globalizzazione dell'Economia
- Il sottosviluppo e le sue origini
- Le disuguaglianze del mondo d'Oggi

Milano, il 22/05/2017

Gli studenti

.....  
.....

Il docente

 .....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>INFORMATICA</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>IGT</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	CACOPARDO ASSUNTA		
<b>Libro di testo</b>	Giorgio Meini F. Formichi Giuseppe Di Palma <b><u>Computer Lab</u></b> <b>Multimediale Tecnologia Zanichelli</b>		

### **Introduzione allo studio teorico dell'informatica**

Teoria cenni storici - Architettura del computer

HARDWARE E SOFTWARE, la CPU

La Memoria Rom e la memoria Ram, i byte e i multipli

Le periferiche di INPUT e di OUTUPUT

Le memorie di massa

Gestione di file e cartelle come si crea, come si salva come si elimina e si copia una cartella

La presenza del computer nella vita quotidiana

### **Introduzione al programma di WORD**

COMUNICARE produzioni di documenti

Testi da digitare applicando il corsivo , il grassetto, e il sottolineato e il giustifica;

Funzioni Taglia-copia-incolla.

Salvare e stampare un documento

Il rientro del paragrafo, testo da allineare e titolo da centrare con la formattazione

Il controllo ortografico e dizionario in un testo

Uso degli elenchi puntati e numerati

Applicare il colore a bordi e sfondi;

Intedstazione a piè di pagina

### **Uso di WordArt**

### **IL CAPOLETTERA** interno ed esterno

Creazione di tabelle;

arricchimento della grafica, con l'inserimento di immagini, caselle di testo e forme

**Depliant pubblicitario di un agriturismo, e di un itinerario turistico**

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

## **Introduzione al foglio elettronico di Excel**

### **Elaborare**

Nozioni di base del foglio elettronico, saper restringere e allargare righe e colonne

Applicare la formattazione con il formato numerico alle relative celle, unione celle eliminare e inserire righe, colonne, e bordi alla tabella

Accenni al riferimento misto.assoluto.e relativo

Inserire formule : **Funzione Somma**

Calcoli matematici, e calcoli percentuali

Grafici a istogramma, a torta e a dispersione lineare

## **Introduzione al programma Power Point**

Saper creare una presentazione con uno stile, applicando effetti speciali ,e animazione personalizzata. esercitazione su un viaggio di istruzione, e itinerari turistici sulle città italiane.

Si è usato INTERNET a scopo didattico per fare ricerche , recuperare materiale per Power Point .

Nel corso dell'anno scolastico sia nel I° che nel 2° quadrimestre si sono svolte varie esercitazioni pratiche in laboratorio.

Milano,li 05/06/ 2017

La Docente  
Cacopardo Assunta

Gli studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**I.I.S.  
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA  
TURISTICO**

**MOD. PD08T**

**REV. 0  
del 19/05/14**

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	Lingua e Civiltà Inglese		
<b>CLASSE</b>	<b>1°GT</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	Prof. Nicoletta Boero		
<b>Libro di testo</b>	J. Carr, J. Parsons, E. Foody, <i>Speak Your Mind</i> , Vol 1, Pearson Longman		

### GRAMMAR

- to be
- indefinite articles (a/an)
- plural nouns
- this/that/these/those
- have got
- imperative
- object pronouns
- there is/there are
- a/some/any
- can
- prepositions of space
- present simple
- prepositions of time
- like/love/enjoy/hate + - ing
- present simple with wh-questions
- adverbs of frequency
- how often?
- can/could for permission
- countable and uncountable nouns with some/any/no
- how much/many, a lot of, a little/a few/ not many/much
- would like (offers and requests)
- present continuous
- present simple vs present continuous
- too/not enough
- past simple: to be and can
- past simple affirmative: regular and irregular verbs
- past simple: negative and questions
- wh-words as objects or subjects
- too much/too many
- comparative adjectives
- possessive pronouns
- superlative adjectives

Milano, 06.06.2017

Gli Studenti

Il docente

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>ITALIANO</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>1°G</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>ZERBINI</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>ZIONI-MOROSINI : "IL LABORATORIO DEL LETTORE"</b>		

PROGRAMMA DI ITALIANO

CLASSE 1 G

A.S. 2016/2017

ANTOLOGIA:

Elementi di narratologia:

Comprendere la vicenda nei suoi elementi essenziali

La storia: storie vere e storie inventate

L'autore e il narratore: l'autore, il narratore interno e esterno, il lettore

Gli elementi di base della storia: la comprensione del contenuto

La struttura tipo: gli elementi di base della struttura, il nodo e lo scioglimento

La costruzione del racconto: i diversi tipi di ordine, la fabula e l'intreccio, l'analessi e la prolessi,  
la costruzione a cornice

Le unità narrative

I tipi di sequenze

La caratterizzazione dei personaggi: il sistema dei personaggi (ruolo e funzione)

Analizzare stile e linguaggio

Lo stile: il ritmo narrativo: ritmo narrativo e punto di vista narrativo, il tempo della storia e il tempo del discorso, come individuare il tempo della storia, la velocità narrativa

L'individuazione del punto di vista narrativo

Il punto di vista onnisciente

Il punto di vista interno

 <p><b>I.I.S. "C. VARALLI"</b></p>	<p><b>PROGRAMMA TURISTICO</b></p>	<p><b>MOD. PD08T</b></p> <hr/> <p><b>REV. 0 del 19/05/14</b></p>
---	---------------------------------------	--

LETTURE:

“Il mantello” di D.Buzzati

“Il colombre” di D.Buzzati

“Sette piani “ di D. Buzzati

“La ragazza che precipita” di D. Buzzati

“L’uovo” di D. Buzzati

“Il corridoio del grande albergo” di D. Buzzati

“I sette messaggeri” di D. Buzzati

“I due autisti” di D. Buzzati

“L’umiltà” di D. Buzzati

“La giacca stregata” di D.Buzzati

“Il mister” di M. Lodoli

“Maestri speciali” di M. Corona

“Luna e gnac” di I. Calvino

“Lo scenziato” di S. Benni

“Chichibìo e la gru” di G. Boccaccio (anche versione di A. Busi)

“Un uomo e una mula nella neve” di M. Rigoni Stern

“La metamorfosi” di F.Kafka

“Fiasco” di A. Cechov

“Mario” di A. Moravia

“In fronte scritto” di P. Levi

“Madre e figlio” di D. Maraini

“Il risveglio di Gregor Samsa” di F. Kafka

“Rosso Malpelo” di G. Verga

“Stazione ostiense” di Carlo Lucarelli

“Lo strano caso del dottor Jekyll e Mr. Hyde” (brani scelti) di L.Stevenson

“Accadde al ponte di Owl Creek” di A.Bierce

“La felicità” di G. de Maupassant

“Dal lato della strada” di F.Piccolo

“La patente” di L.Pirandello



 <p><b>I.I.S. "C. VARALLI"</b></p>	<p><b>PROGRAMMA TURISTICO</b></p>	<p><b>MOD. PD08T</b></p> <p><b>REV. 0 del 19/05/14</b></p>
---	---------------------------------------	--

EPICA

libro di testo: Belponer: "il laboratorio del lettore" Principato

CONOSCERE LA POESIA EPICA

L'epica omerica: l'eroe e la guerra

L'epica greca arcaica: Omero

L'Iliade

Il mondo omerico

Introduzione alla lettura

Omero: da Iliade: L'ira di Achille e le sue cause

Lo scontro tra Achille e Agamennone

Ettore e Andromaca

Il rifiuto di Achille

La morte di Patroclo

La morte di Ettore

Achille e Priamo

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

## GRAMMATICA

Morfologia: studio delle parti variabili ed invariabili del discorso

Il verbo: - il verbo e le sue caratteristiche morfologiche  
 - i modi finiti ed indefiniti  
 - i tempi  
 - le coniugazioni  
 - il genere: transitivo ed intransitivo  
 - la forma: attiva, passiva, riflessiva, impersonale  
 - i verbi d'appoggio: ausiliari, servili, fraseologici,

L'aggettivo: - la funzione attributiva e predicativa  
 - gli aggettivi qualificativi: forme, posizione e grado  
 - gli aggettivi possessivi, dimostrativi, identificativi, indefiniti, interrogativi, esclamativi, numerali

Il pronome: - personali, possessivi, dimostrativi, identificativi, indefiniti, interrogativi, esclamativi, doppi o misti, relativi

Grammatica testuale:

Il riassunto: tecniche di analisi e sintesi

Milano, 1/6/2017

Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....