

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA LINGUISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>FRANCESE</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>2<sup>A</sup></b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/2017</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Comolli Teresa, Taupin Catherine</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>Régine Boutégègè EIFFEL EN LIGNE 1, 2 CIDEB</b>		

## **Volume 1**

### **Unité 7**

Grammaire : les adverbes de temps ; formation et emploi de l'imparfait de l'indicatif ; verbes *ouvrir, suivre*

### **Unité 8**

Communication : Demander et donner des renseignements sur un logement.

Lexique : les types d'habitation ; les pièces et les meubles.

Grammaire : les comparatifs ; les pronoms interrogatifs variables ; le futur simple ; verbes *connaître, recevoir, vendre*.

## **Volume 2**

### **Unité 1**

Communication : acheter/vendre (établir un contact avec quelqu'un, demander et donner les renseignements nécessaires, proposer un article, solliciter et exprimer un jugement)

Lexique : la garde-robe basique, les accessoires, les magasins

Grammaire : l'accord du participe passé avec avoir ; les pronoms personnels groupés ; formation et emploi du conditionnel présent ; les pronoms démonstratifs ; verbes *plaire, rire*.

### **Unité 2**

Communication : s'informer et informer sur un accident, sur les symptômes ; demander et donner un diagnostic ; exprimer l'inquiétude et rassurer ; prescrire des soins.

Lexique : le corps humain, les blessures et les soins, les maladies communes et les remèdes.


Grammaire : emploi du passé composé et de l'imparfait ; le plus-que-parfait ; la localisation temporelles (prépositions et locutions) ; les pronoms démonstratifs neutres ; c'est/il est ; verbe *battre*.

### **Unité 3**

Communication : prendre, donner et garder la parole ; solliciter et exprimer une opinion ; approuver et désapprouver ; rédiger un article sur un événement.

Lexique : l'environnement naturel (les reliefs, les étendues et les cours d'eau, la végétation) ; les différents types d'énergie ; la pollution et les polluants ; les catastrophes naturelles.

Grammaire : les adjectifs et pronoms indéfinis (1) ; les pronoms possessifs ; le participe présent et le gérondif ; les verbes d'opinion et déclaratifs ; verbe *résoudre*.

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA LINGUISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

#### **Unité 4**

Communication : faire des reproches ; exprimer l'exaspération ; s'excuser, accepter/refuser les excuses ; réclamer ; s'excuser de façon formelle.

Lexique : les comportements et les rapports entre les personnes ; les réclamations et les solutions.

Grammaire : la formation et l'emploi du subjonctif (1) ; la formation des adverbes de manière ; le conditionnel passé.

#### **Unité 5**

Lexique : les tâches ménagères et les objets pour les accomplir ; les mots de la certitude et de la possibilité.

Grammaire : l'hypothèse avec *si* et avec d'autres conjonctions ou locutions de subordination ; l'adjectif verbal ; les adjectifs et les pronoms indéfinis (2) .

#### **Unité 6**

Grammaire : les pronoms interrogatifs invariables ; le futur antérieur

#### **Unité 7**

Grammaire : le superlatif relatif et absolu ; l'emploi du subjonctif (2) ; la forme passive.

#### **Conversation**

Durante le ore di conversazione, si sono affrontati e approfonditi tutti gli aspetti inerenti il lessico e la comunicazione, sollecitando gli allievi alla composizione autonoma di testi descrittivi e argomentativi.

In particolare sono stati approfonditi i seguenti aspetti :le système scolaire en France et en Italie ; les repas de la journée en France ; les catastrophes naturelles ; les Institutions politiques et les élections présidentielles en France ; présentation d'un endroit, d'un monument, d'un château ; les raisons de l'indignation des jeunes.

Inoltre è stato analizzato il romanzo *Maigret et le clochard* , riassumendone i diversi capitoli ed è stata presentata la biografia di Georges Simenon.

Milano, il 6 giugno 2017

Gli studenti

Le docenti

.....

.....

.....

.....


 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA LINGUISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>GEOSTORIA</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>2°AL</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Simona Mancini</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>Storia e geografia, Zanichelli ed.</b>		

- L'ascesa della Macedonia da Filippo II a Alessandro Magno
- Roma dalle origini all'età monarchica
- Dalla monarchia alla repubblica
- Le guerre puniche
- Una nuova società: rivolgimenti sociali e riforme dei Gracchi
- Una repubblica fragile e potente: dalla guerra tra Mario e Silla all'età di Pompeo
- Agonia della repubblica: dalla guerra civile tra Cesare e Pompeo all'affermazione di Ottaviano
- La nascita del principato: il principato di Ottaviano
- La riorganizzazione politico-amministrativa, politica estera e politica culturale di Augusto.
  
- Le dinastie imperiali
- Gli imperatori Giulio-Claudi
- I Flavi
- Il principato adottivo
- Gli Antonini
  
- I Germani e la crisi del terzo secolo
- L'insediamento dei Germani in Europa
- La fine della dinastia dei Severi e l'anarchia militare
- Il declino dell'impero romano
  
- Gli imperatori del IV secolo
- Diocleziano
- Da Costantino a Teodosio: l'impero cristiano
  
- Gli Unni e le migrazioni germaniche
- La fine dell'impero romano d'Occidente.
- I regni romano-barbarici
- L'Italia da Odoacre a Teodorico
- Giustiniano

## **GEOGRAFIA**

1. Il Medio Oriente: un'area calda.
2. L'America Latina
3. L'America anglosassone
4. L'Africa subsahariana

 <p><b>I.I.S. "C. VARALLI"</b></p>	<p><b>PROGRAMMA LINGUISTICO</b></p>	<p><b>MOD. PD08T</b></p> <hr/> <p><b>REV. 0 del 19/05/14</b></p>
---	---	--

5. La regione indiana
6. La regione cinese e il Giappone

Milano, 7 giugno 2017


Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA LINGUISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>


<b>MATERIA</b>			
<b>CLASSE</b>	<b>2°A</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	Nadia Bovino, Mary Rooney		
<b>Libro di testo</b>	"New Success Pre-intermediate", Stuart McKinlay, Bob Hastings – Longman "New Success Intermediate", Stuart McKinlay, Bob Hastings - Longman "Global Eyes", L.Ferruta, M.Rooney – Mondadori.		

### **GRAMMAR:**

RIPASSO DEL PRESENT PERFECT E DEL PASSIVO  
 IL PAST PERFECT,  
 REPORTED SPEECH: REPORTING STATEMENTS,  
 SECOND CONDITIONAL (CONTRASTED WITH FIRST CONDITIONAL),  
 MODALS SHOULD, SHOULDN'T, MUST, MUSTN'T, HAVE TO E DON'T HAVE TO;  
 QUESTION TAGS;  
 REFLEXIVE PRONOUNS: EACH OTHER;  
 ORDER OF ADJECTIVES,  
 PRESENT PERFECT SIMPLE AND PRESENT PERFECT CONTINUOUS;  
 PAST SIMPLE, PAST CONTINUOUS AND PAST PERFECT;  
 USED TO-WOULD;  
 MODALS OF POSSIBILITY, ABILITY, PROHIBITION AND OBLIGATION;  
 FUTURE PREDICTIONS;  
 ADVERBS OF PROBABILITY;  
 FUTURE: PLANS, INTENTIONS, ARRANGEMENTS, DECISIONS;  
 REPORTED SPEECH: STATEMENTS, TIME EXPRESSIONS;  
 REPORTED SPEECH, QUESTIONS AND IMPERATIVES;

### **Vocabulary**

Types of TV programmes,  
 Film types and features,  
 Vocabulary for describing films,  
 Internet: types of radio programmes, the media,  
 Burglary and stealing,  
 crime, criminals and the law,  
 health and illness,  
 health problems,  
 football collocations,  
 sports,  
 staying healthy,  
 Clubs, societies and organizations,

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA LINGUISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

clothes and accessories, adjectives describing clothes  
computers and mobile phones,  
the courtroom, law and punishment,  
crimes and justice, criminals, anti-social behaviour,  
growing up and stages of life,  
personality and behaviour: household chores,  
types of education,  
pollution, natural disasters,  
animal categories,  
work, education.

Il programma è contenuto nelle lezioni n. 11-12 del libro *New Success Pre-Intermediate* e nelle lezioni dalla 1 alla 7 del libro *New Success Intermediate*.  
Gli studenti devono inoltre preparare 3 argomenti tratti dal libro di conversazione *Global Eyes*, dai quali partirà il colloquio di settembre.  
Le lezioni svolte sono:  
UNITS: 4, 11, 36, 37, 38, 41, 44, 45, 46, 47.

Milano, il 05-06-2017

Gli studenti


I docenti: Nadia Bovino, Mary Rooney.

.....

.....

.....

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA LINGUISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>ITALIANO</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>2°AL</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	VAGLIO		
<b>Libro di testo</b>	"Il più bello dei mari" antologia per il primo biennio, vol. B – P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile – Paravia Pearson I Promessi Sposi – edizione a scelta "Il buon uso delle parole"- Daina, Savigliano - Garzanti scuola		

### **Il linguaggio della poesia**

- Il testo come disegno: l'aspetto grafico
- Il testo come misura: l'aspetto metrico ritmico  
Il verso; Il computo delle sillabe e la metrica; Le figure metriche; I versi italiani; Gli accenti e il ritmo; Le rime; Le strofe. La canzone: "Chiare, fresche et dolci acque".
- Il testo come musica: l'aspetto fonico  
Significante e significato; Le figure di suono; Il timbro; Il fonosimbolismo.
- Il testo come tessuto: l'aspetto lessicale e sintattico  
Denotazione e connotazione; Le parole chiave e i campi semantici; Il registro stilistico; La sintassi.
- Il testo come deviazione dalla norma: l'aspetto retorico  
Le figure retoriche come deviazione dalla norma; Gli usi delle figure retoriche; Le figure retoriche di posizione e di significato.
- La parafrasi e l'analisi del testo  
La parafrasi; La sintesi del testo; L'analisi del testo.
- Percorsi poetici

Scelta antologica di brani spiegati alla classe dagli studenti: cenni sulla vita, le opere e il contesto storico degli autori; analisi, parafrasi, commento delle poesie presentate dagli studenti.

Umberto Saba: La capra

Ugo Foscolo: A Zacinto

William Shakespeare: Gli occhi della mia donna

Charles Baudelaire: A una passante

Jacques Prevert: I ragazzi che si amano

Edgar Lee Masters: Walter Simmons

Giuseppe Ungaretti: Fratelli

### **Il linguaggio teatrale**

- Le caratteristiche del testo teatrale
- La rappresentazione
- Tragedia e commedia nella civiltà greca e latina
- L'evoluzione del teatro
- Lettura integrale de "Edipo re" di Sofocle; "Romeo e Giulietta" di Shakespeare; "Amphitruo" di Plauto.



### Le origini della letteratura

- La nascita della letteratura europea in Francia: la *chanson de geste*; il romanzo cortese; la poesia trobadorica.
- Lancillotto della carretta
- Guglielmo d'Aquitania: "Come il ramo del biancospino"
- La diffusione della letteratura francese in Italia: La poesia siciliana. Jacopo da Lentini: "Io m'aggio posto in core a Dio servire"

### Epica

L'Eneide

Proemio;

l'ira di Giunone;

la tempesta;

Enea incontra Venere;

Didone personaggio tragico;

La discesa di Enea agli Inferi.

### I Promessi Sposi

- Contestualizzazione dell'opera; la scelta del romanzo storico.
- Analisi e commento dei capitoli da I a XVII; XIX; XXI; XXII.

### Grammatica

- La sintassi del periodo

Coordinazione e subordinazione

Paratassi e ipotassi

### Educazione linguistica

La parafrasi

Il tema espositivo; argomentativo; analisi scritta del testo poetico.

Milano, il.....

Gli studenti


.....

.....

Il docente

.....



 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA LINGUISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>LATINO</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>2°AL</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Simona Mancini</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>Tu Quoque A. Diotti</b>		

Ripasso del programma svolto durante il primo anno.  
Indicazioni sul metodo di costruzione del periodo e della traduzione.

- Terza declinazione: paradigma e particolarità
- Aggettivi della prima e della seconda classe
- Quarta declinazione: paradigma e particolarità
- Quinta declinazione: paradigma e particolarità
- I tre gradi dell'aggettivo e dell'avverbio
- Il verbo: le quattro coniugazioni attive e passive, verbo sum e composti
- La proposizione finale; la proposizione infinitiva; la proposizione relativa; il cum e congiuntivo; la perifrastica passiva; la proposizione consecutiva.
- Catullo: vita, poetica. Analisi traduzione e commento dei carmi Odi et amo; vivamus mea Lesbia atque amemus; miser Catulle desinas ineptire; dicebas quondam solum te nosse Catullum.
- Cesare: vita, opere e poetica. Analisi e traduzione dei passi del De bello gallico: La Gallia; I Druidi.

Milano, 7 giugno 2017


Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA LINGUISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>Matematica</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>2°AL</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Bertini Stefano</b>		
<b>Libro di testo</b>	Dodero, Baroncini, Manfredi, Fragni; Lineamenti.Math azzurro codice ISBN 978-88-538-1848-5:		

### **Titolo argomento**

1. Ripasso disequazioni di 1<sup>o</sup> grado
2. Introduzione alle equazioni di grado superiore al primo
3. Equazione incompleta di 2<sup>o</sup> grado
4. Equazione spuria
5. Equazione completa di 2<sup>o</sup> grado, formula risolutiva
6. Introduzione ai radicali, radicali dispari e pari e loro esistenza nel campo reale
7. Introduzione alle disequazioni di grado superiore al primo
8. Disequazioni fratte
9. Disequazioni di 1<sup>o</sup> grado con parametro (discussione)
10. Disequazioni di 2<sup>o</sup> grado
11. Disequazioni di 2<sup>o</sup> grado con parametro
12. Introduzione ai sistemi di riferimento cartesiani
13. Coordinate nel piano
14. Distanza tra due punti
15. Formula della distanza
16. Asse di un segmento
17. Definizione di luogo geometrico
18. Introduzione alla geometria analitica
19. L'equazione di una retta
20. Definizione di coefficiente angolare
21. L'equazione di una retta passante per l'origine
22. L'equazione di una retta dati due punti
23. Sistemi di equazioni
24. Metodi risolutivi di sistemi lineari

Milano, il.....08/06/2017.....


Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA LINGUISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>RELIGIONE</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>2°AL</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Donatella Crinò</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>L.Solinas</b>	<b>IL CORAGGIO DELLA FELICITA'</b>	<b>SEI</b>

### **SIGNIFICATO dell'IRC a SCUOLA**


- Cultura e religione
- Ruolo della scuola e della cultura

### **ALLA RICERCA DI SE STESSI: CONOSCERSI PER CRESCERE**

- Imparare a volersi bene
- Come essere felici?
- La ricerca della felicità come progetto di vita
- L'amore , legge fondamentale del messaggio di Gesù di Nazareth
- Il mondo dei ragazzi e delle ragazze
- Amicizia e amore

### **LE GRANDI RELIGIONI DEL MONDO**

- L'EBRAISMO
- I principi fondamentali della dottrina ebraica
- Storia del popolo d'Israele
- Le feste ,i riti
- La sinagoga
- La questione israeliana

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA LINGUISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>Scienze Motorie</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>2°AL</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Compagno Gaspare</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>In Movimento -G.Fiorini, S.Coretti, S.Bocchi-</b>		

### **Titolo argomento (Pratica)**


- Allenamento delle qualità motorie (resistenza, velocità, forza e coordinazione).
- Fondamentali individuali del basket: il palleggio, arresto ad uno e due tempi con e senza palla, uso del piede perno, arresto e tiro discese a due e le fasi di gioco.
- Fondamentali pallavolo: il palleggio, il bagher, la battuta di sicurezza, il palleggio, esercitazioni per la battuta dall'alto, il muro e la schiacciata. Fasi di gioco e mini-tornei di pallavolo anche con altre classi.
- Esercizi di preatletica generale ;il condizionamento del muscolo cardiaco attraverso la corsa di durata a ritmi blandi, con misurazione del battito cardiaco a riposo e sotto lieve sforzo (120-140 battiti al minuto).
- Mobilità articolare e allungamento muscolare con comprensione del loro significato. Irrobustimento generale con carico naturale .
- **TEST INDIVIDUALI.**
- Test della funicella in 30sec..
- Test dei 10 tiri a canestro.
- Test dei tre palloni a tempo.
- Test degli addominali in 30 sec..
- Valutazione di alcuni fondamentali di pallavolo durante le fasi di gioco.

### **Titolo argomento (Teoria)**

- I regolamenti, la storia e le conoscenze teoriche della pallavolo (da pag. 304 a 311).
- Il fenomeno doping; gli effetti nocivi sulla salute delle principali droghe e il ripasso dei danni provocati dall'uso di tabacco ed alcol specialmente per i giovani e gli sportivi.

Prof. Compagno Gaspare

Gli alunni

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA LINGUISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>SCIENZE NATURALI</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>2°AL</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>GIUSEPPINA D'AMICO</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>TOTTOLA ALLEGREZZA RIGHETTI "CHIMICA PER NOI" – LINEA BLU VOL.CDEFGH MONDADORI</b>  <b>SADAVA HELLER BERENBAUM HILLIS "LA NUOVA BIOLOGIA.BLU DALLA CELLULA AL CORPO UMANO" - ZANICHELLI</b>		

## CHIMICA

### SEZIONE C

#### L'ATOMO DA DALTON A BOHR

##### Unità C1 I primi modelli atomici

- I fenomeni elettrici: attrazione e repulsione
- I raggi catodici
- Le particelle fondamentali dell'atomo
- Modello atomico di Thomson
- Modello atomico di Rutheford e relativa esperienza
- Numero atomico , n.di massa e isotopi

##### UnitàC2 Luce ed elettroni

- Doppia natura della luce
- Spettri continui e a righe
- Definizione di ampiezza, periodo, frequenza, lunghezza d'onda e velocità di propagazione
- La quantizzazione negli atomi: Niels Bohr – Modello atomico a strati
- La quantizzazione negli atomi : Sommerfeld

### SEZIONE D

#### ELETTRONI E PROPRIETÀ CHIMICHE

- De Broglie: i corpuscoli sono onde
- L'elettrone come onda: la spiegazione del postulato di Bohr
- Principio di indeterminazione di Heisenberg
- Il nuovo modello atomico : meccanica ondulatoria e probabilità
- Numeri quantici nel modello ondulatorio: n, l, m, s
- Configurazione e rappresentazione elettronica degli elettroni



## **UNITA' D2**

### **LA TAVOLA PERIODICA**

- La moderna tavola periodica
- Simboli di Lewis
- Proprietà periodiche degli elementi
- Metalli . non metalli e semimetalli.

## **SEZIONE E DENTRO LA MATERIA**

### **UNITA' E1**

#### **I LEGAMI CHIMICI**

- Energia di legame
- Gas nobili e regola dell'ottetto
- Legame covalente ( puro, polare,dativo )
- Scala di elettronegatività e legami
- Legame ionico
- Legame a idrogeno

## **BIOLOGIA**

### **Cap. A1 LA BIOLOGIA E' LA SCIENZA DELLA VITA**

- Caratteristiche dei viventi
- Gli organismi sono fatti di cellule
- Il microscopio ottico
- Le cellule contengono informazioni ereditarie
- Le cellule ricavano dall'ambiente energia e nutrienti
- I viventi rispondono ai cambiamenti dell'ambiente esterno
- Livelli gerarchici
- Interazioni tra viventi
- Teoria dell'evoluzione
- La varietà degli esseri viventi: domini e regni dei viventi
- Il metodo scientifico.

### **Cap. A2 LE MOLECOLE DELLA VITA**

- La molecola dell'acqua : proprietà fisiche e chimiche
- Scala del pH

**2/3**

### **Cap. A3 LE BIOMOLECOLE E L'ENERGIA**

- Proprietà delle biomolecole :caratteristiche generali



- Isomeri
- Condensazione e idrolisi
- CARBOIDRATI : caratteristiche generali e funzioni
- Legame glicosidico
- Monosaccaridi ,disaccaridi, oligosaccaridi e polisaccaridi
- PROTEINE : caratteristiche generali
- Gli aminoacidi
- Struttura primaria, secondaria,terziaria e quaternaria delle proteine
- Denaturazione delle proteine.
- ACIDI NUCLEICI : struttura e funzioni – I nucleotidi.

Milano, 05/06/17


Gli studenti

.....

.....

Il docente

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA LINGUISTICO</b>		<b>MOD. PD08L</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

MATERIA	Tedesco		
CLASSE	II °A L	Anno Scolastico	2016/17
DOCENTE	Brillante - Hollstegge		
Libro di testo	Kurz und gut		

#### Einheit 7

##### Funzioni linguistiche

- parlare di avvenimenti passati
- chiedere e indicare la data

##### Strutture grammaticali

- il Perfekt dei verbi deboli
- il Präteritum dei verbi ausiliari sein e haben
- il Präteritum dei verbi modali können, wollen e müssen
- le preposizioni reggenti il caso accusativo
- gli avverbi sehr, viel e lange
- il pronome indefinito man

##### Lessico

- festività: carnevale, Pasqua
- l'oroscopo
- numeri ordinali
- mesi
- la data
- Funzioni linguistiche
- chiedere e dire l'ora
- raccontare la propria giornata
- indicare la frequenza
- chiedere e indicare le ragioni di un avvenimento

#### Einheit 8

##### Funzioni linguistiche

- chiedere e dire l'ora
- raccontare la propria giornata
- indicare la frequenza
- chiedere e indicare le ragioni di un avvenimento


##### Strutture grammaticali

- il Perfekt dei verbi forti
- il Perfekt dei verbi misti
- l'uso degli ausiliari sein e haben
- il presente indicativo del verbo werden
- la congiunzione sondern
- la frase secondaria: weil / dass

##### Lessico

- orari



 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA LINGUISTICO</b>	<b>MOD. PD08L</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

- attività quotidiane
- avverbi di frequenza

#### Einheit 9

##### Funzioni linguistiche

- accordare un permesso
- esprimere divieto
- esprimere una condizione
- ordinare / esortare qualcuno a fare qualcosa
- descrivere l'abbigliamento

##### Strutture grammaticali

- l'imperativo
- il verbo modale dürfen
- la coniugazione wenn
- il complemento di tempo

##### Lessico

- abbigliamento e moda

#### Einheit 10

##### Funzioni linguistiche

- dare indicazioni sul tempo atmosferico
- parlare delle vacanze
- parlare dei preparativi di un viaggio
- chiedere e dare indicazioni su mezzi di trasporto e destinazioni

##### Strutture grammaticali

- i verbi impersonali
- le preposizioni che reggono dativo e accusativo (1)
- la congiunzione

##### nicht nur ... sondern auch

- i dimostrativi dieser / dieses / diese
- l'aggettivo indefinito jeder / jedes / jede
- i complementi di stato in luogo e moto a luogo

##### Lessico

- il tempo atmosferico
- le stagioni
- mezzi di trasporto
- tipi di alloggio in vacanza
- lavoretti estivi

#### Einheit 11

##### Funzioni linguistiche

- interagire in un ristorante
- esprimere opinioni riguardo al cibo e alle abitudini alimentari



- parlare della salute
- riferire domande
- chiedere e indicare la ragione di qualcosa
- esprimere dubbi
- dare consigli e riportare suggerimenti altrui

Strutture grammaticali

- i verbi riflessivi
- la congiunzione  
weder ... noch
- le frasi secondarie: le interrogative indirette
- warum e weil
- il verbo modale sollen

Lessico

- parti del corpo (1)
- malattie
- cibo

Einheit 12

Funzioni linguistiche

- descrivere una casa
- descrivere una stanza e il suo arredamento
- dare indicazioni sulla posizione di mobili e oggetti
- comprendere annunci sulle abitazioni

Strutture grammaticali

- le preposizioni che reggono dativo e accusativo (2)
- i verbi di posizione

Lessico

- la casa
- mobili e elettrodomestici

Durante le ore di compresenza sono stati approfonditi il lessico e argomenti inerenti le unità didattiche presentate in classe

Video: Treffpunkt Berlin

Film: La rosa bianca

Lettere da Berlino

Milano, 3 giugno 2016

Gli studenti

Le docenti

.....

.....

.....

.....