

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | | MOD. PD08T |
| | | | REV. 0 del 19/05/14 |

| | | | |
|-----------------------|---|------------------------|----------------|
| MATERIA | SCIENZE INTEGRATE – BIOLOGIA | | |
| CLASSE | 2 D | Anno Scolastico | 2016/17 |
| DOCENTE | Cristina Usardi | | |
| Libro di testo | Saraceni-Strumia "Osservare e Capire la Vita" – Zanichelli | | |

Introduzione

- Caratteristiche della vita e degli esseri viventi. Livelli di organizzazione.
- Teoria di Oparin e esperimento di Miller. Origine della vita: organismi unicellulari e pluricellulari, vantaggio della pluricellularità, autotrofi e eterotrofi.
- Definizione di specie. I regni della natura: storia evolutiva di piante e animali e la conquista delle terre emerse.

Molecole biologiche

- Acqua: struttura. Il legame a idrogeno e le proprietà dell'acqua. Soluzioni e solubilità, soluzioni acide e basiche, pH e sistemi tampone.
- I composti organici: i gruppi funzionali, le biomolecole: monomeri e polimeri, reazioni di idrolisi e condensazione.
- Struttura e funzione di: carboidrati (monosaccaridi, oligosaccaridi e polisaccaridi), lipidi (trigliceridi, fosfolipidi, colesterolo e cere), aminoacidi e proteine, nucleotidi e acidi nucleici (DNA e RNA).
- Duplicazione del DNA e definizione di gene. Concetto di sintesi proteica: trascrizione e traduzione. Funzione degli RNA (messaggero, trasporto).

Cellula

- Teoria cellulare, gli esperimenti di Redi e Pasteur.
- Dimensioni cellulari. Microscopi. Cellula procariote e eucariote.
- La cellula procariote: struttura. I batteri: classificazione secondo la forma, Gram positivi e negativi, duplicazione. I rapporti con l'ospite: i patogeni e l'infezione.
- Struttura e funzione della membrana plasmatica. Diffusione e osmosi. Passaggi di membrana: trasporto passivo (canali), facilitato (carrier), attivo (pompe). Esocitosi ed endocitosi.
- La compartimentazione del citoplasma: struttura e funzione del nucleo (cromatina e cromosomi) e degli organuli citoplasmatici (ribosomi, reticolo liscio e ruvido, apparato del Golgi, lisosomi, mitocondri).
- La cellula animale: citoscheletro, centrioli, ciglia e flagelli.
- La cellula vegetale: parete cellulare, cloroplasti e plastidi, vacuolo.

Metabolismo

- Definizione di metabolismo e di catena metabolica, reazioni cataboliche ed anaboliche.
- Meccanismo d'azione degli enzimi, ruolo dell'ATP e dei trasportatori di elettroni.
- Respirazione cellulare: glicolisi, ciclo di Krebs e catena di trasporto degli elettroni. Equazione generale. Fermentazione alcolica e lattica.

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | MOD. PD08T |
| | | REV. 0 del 19/05/14 |

- Fotosintesi: ruolo della clorofilla. Le fasi: luminosa e oscura (ciclo di Calvin). Equazione generale.
- Significato di autotrofo ed eterotrofo alla luce dei processi metabolici.

Riproduzione cellulare, la funzione di alleli e cromosomi

- Ciclo cellulare e divisione cellulare (mitosi e citodieresi). Apoptosi.
- Corredo cromosomico, cellule diploidi ed aploidi. Numero di cromosomi e specie.
- Riproduzione sessuata: gameti, fecondazione e zigote.
- Meiosi: funzione, differenze tra la meiosi maschile e femminile. Il crossing-over e la variabilità genetica.
- Analogia tra alleli e geni. Alleli dominanti e recessivi e loro manifestazione (omozigote ed eterozigote).
- Determinazione del sesso nella specie umana. Malattie ereditarie.

Anatomia umana

- Caratteristiche e funzioni dei tessuti: epitelio (rivestimento, ghiandolare e sensoriale), connettivo (connettivo, cartilagineo, osseo, sangue), muscolare (striato scheletrico e cardiaco, liscio), nervoso (struttura neurone e cellule della nevroglia, definizione di SNC e SNP).
- **Apparato riproduttore maschile e femminile:** struttura e funzione degli organi. Ciclo mestruale. Le membrane extraembrionali (amnios, corion e placenta). Malattie a trasmissione sessuale e contraccezione. Diagnosi prenatale: amniocentesi e corionbopsia.
- **Apparato digerente:** struttura e funzione degli organi. Le tappe della digestione. Regolazione dello zucchero nel sangue. Definizione di apparato urinario.
- **Apparato respiratorio:** struttura e funzione degli organi. Meccanica respiratoria e controllo della respirazione.
- **Apparato circolatorio:** struttura e funzione degli organi. Meccanica della circolazione e insorgenza del battito (cellule del pacemaker). Misurazione della pressione. Definizione di sistema linfatico.

Lettura del libro

- "Il Terzo Gemello" di Ken Follett

Lavoro estivo lettura dei seguenti libri:

- "Il Mondo nuovo" – A. Huxley

Milano, il 06.06.2017

Gli studenti

.....
.....

Il docente

.....

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | | MOD. PD08T |
| | | | REV. 0 del 19/05/14 |

| | | | |
|-----------------------|--|------------------------|----------------|
| MATERIA | SCIENZE INTEGRATE – CHIMICA | | |
| CLASSE | 2 D | Anno Scolastico | 2016/17 |
| DOCENTE | Cristina Usardi | | |
| Libro di testo | S. Barbone - L. Altavilla "La Chimica facile" – Franco Lucisano Editore | | |

Introduzione

- Metodo sperimentale. Uso dei modelli.
- Differenza tra massa e peso, volume, densità e pressione. Definizione di energia, differenza tra calore e temperatura.

Caratteristiche della materia e sue trasformazioni

- Definizione di materia. Proprietà chimico-fisiche e stati della materia: modello particellare.
- Passaggi di stato: energia e movimento delle particelle, temperature fisse. Evaporazione.
- Trasformazioni fisiche e reazioni chimiche, concetto di reazioni nucleari.
- Miscugli: omogenei ed eterogenei (soluzioni), metodi di separazione.
- Sostanze pure: elementi e composti, molecole e composti ionici, reazioni di sintesi e analisi.

Teorie della materia e tavola periodica

- La tavola periodica: struttura, metalli e non metalli, simboli degli elementi
- La formula chimica: significato, come si legge e si scrive.
- Le leggi di Proust (composizione definita) e di Dalton (proporzioni multiple). Il modello atomico di Dalton.
- La legge della conservazione della massa (Lavoisier) come si scrive una reazione chimica e perché si bilancia. La legge della conservazione dell'energia di Einstein.

Struttura atomica

- La scoperta delle particelle subatomiche: gli esperimenti di Thomson e Goldstein. I primi modelli atomici: Thomson e Rutherford.
- Numero atomico e numero di massa. Isotopi e ioni.
- La teoria dei quanti di Planck e il modello atomico di Bohr: le orbite e i livelli energetici.
- La natura dualistica della materia. Il modello atomico attuale: i numeri quantici, gli orbitali (forma, ordine di energia), differenza tra orbita e orbitale.
- Le configurazioni elettroniche: distribuzione degli elettroni negli orbitali e ordine di riempimento.

Tavola periodica

- I gruppi e i periodi: legame tra tavola periodica e configurazione elettronica e comportamento chimico degli elementi. L'elettronegatività proprietà che varia nella tavola.

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | MOD. PD08T |
| | | REV. 0 del 19/05/14 |

Legami chimici

- Perché gli atomi si legano: stabilità e regola dell'ottetto.
- Le strutture di Lewis.
- Composti ionici e molecole: legame ionico, covalente e dativo.
- Legami intermolecolari: ione-dipolo, dipolo-dipolo, dipolo-dipolo indotto, dipolo temporaneo-dipolo indotto, legame a idrogeno.

Geometria delle molecole

- Gli elettroni di valenza (livello esterno) e le formule di struttura delle molecole.
- La teoria VSEPR: geometria e polarità delle molecole.

Classificazione e nomenclatura dei composti

- Valenza e numero di ossidazione.
- La classificazione dei composti: ossidi, anidridi, idrossidi, acidi (idracidi e ossiacidi), sali (idruri e ossisali).
- La nomenclatura tradizionale dei composti.

Mole e reazioni chimiche

- La massa atomica e molecolare. La mole e il numero di Avogadro.
- La molarità (M) delle soluzioni.
- Bilanciamento reazioni e calcoli con le moli.

Velocità e equilibrio delle reazioni

- Velocità delle reazioni e fattori che la influenzano.
- Equilibrio: reversibilità delle reazioni, il concetto di equilibrio dinamico e la costante di equilibrio (K_{eq}). Fattori che influenzano l'equilibrio.

Acidi e basi

- Teoria di acidi e basi secondo Arrhenius.
- La ionizzazione dell'acqua e la costante di equilibrio dell'acqua.
- Il pH.

Milano, li 06.06.2017

Gli studenti

.....
.....

Il docente

.....

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | | MOD. PD08T |
| | | | REV. 0 del 19/05/14 |

| | | | |
|-----------------------|--|------------------------|----------------|
| MATERIA | Diritto ed Economia | | |
| CLASSE | 2°DT | Anno Scolastico | 2016/17 |
| DOCENTE | Salvini M.Enrica | | |
| Libro di testo | M.Rita Cattani "La città dei diritti" ed.Paravia | | |

Il potere e lo stato

- La società e l'organizzazione del potere politico. Il concetto di stato. I caratteri dello stato. Gli elementi costitutivi dello stato. La cittadinanza. La sovranità e la divisione dei poteri. Stato unitario, federale e regionale. Monarchia e repubblica. Monarchia assoluta, costituzionale e parlamentare.

Forme di stato e forme di governo

- La formazione dello stato moderno. Il sistema feudale. Lo stato assoluto. Lo stato patrimoniale e di polizia. Lo stato liberale. I modelli autoritari: stato fascista e stato comunista. Lo stato democratico-sociale. Le forme di governo degli stati democratici. Forme di governo parlamentare, presidenziale e semi-presidenziale a confronto.

Lo stato italiano e la nascita della Costituzione

- Che cos'è una costituzione. Vari tipi di costituzione. Lo Statuto Albertino. Il ventennio fascista. La nascita della Costituzione. Lo stato secondo la Costituzione.

Caratteri e principi fondamentali della Costituzione italiana

- La struttura della nostra Costituzione. La Costituzione al vertice dell'ordinamento giuridico. I principi fondamentali della Costituzione: democrazia, libertà, principio lavorista, uguaglianza e internazionalismo. Il principio del decentramento. I rapporti tra lo Stato e le confessioni religiose. Il ripudio della guerra.

I rapporti civili e le garanzie giurisdizionali

- I diritti di libertà come diritti inviolabili. Le libertà fondamentali e la loro disciplina costituzionale. Le libertà come singolo individuo e nelle formazioni sociali. La libertà personale, di domicilio, di comunicazione e di circolazione. I diritti di riunione e di associazione. La libertà di manifestazione del pensiero e la libertà religiosa. Le garanzie previste per la persona nell'amministrazione della giustizia. Il giusto processo. I doveri inderogabili di solidarietà.

I rapporti etico-sociali ed economici

- Evoluzione della normativa in materia di famiglia e problematiche aperte. La famiglia e il matrimonio. I gradi di parentela. Regime patrimoniale della famiglia. Separazione e divorzio. La tutela dei figli. Adozione e affidamento. La tutela della salute

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | MOD. PD08T |
| | | REV. 0 del 19/05/14 |

come diritto sociale. L'obbligo di curarsi e il testamento biologico. I principi costituzionali in materia di diritto all'istruzione. L'iniziativa economica e la proprietà privata. I limiti alla proprietà privata. Il testamento e l'eredità digitale.

I principi della forma di Governo e i rapporti politici.

- I caratteri generali della forma di governo. La separazione dei poteri. La democrazia diretta e rappresentativa. Il sistema parlamentare. I partiti politici e la loro funzione nel sistema politico. Il diritto di voto e la sua evoluzione nel sistema italiano. Il voto come dovere civico. Cenni ai sistemi elettorali maggioritario e proporzionale.

| | | | |
|-----------------------|---------------------------------|------------------------|----------------|
| MATERIA | Economia Aziendale | | |
| CLASSE | 2° D | Anno Scolastico | 2016/17 |
| DOCENTE | Prof. Bertone Stefano | | |
| Libro di testo | AA.VV Con noi in azienda | | |

Titolo argomento

- Ripasso classe 1: fatture con calcoli percentuali, sconti e spese documentate e non documentate
- L'attività finanziaria dei soggetti economici (banche, concetto di prestito, etc)
- L'interesse: definizione, l'interesse annuale, mensile, giornaliero, con anno commerciale e civile, il montante, formule dirette e inverse
- Lo sconto commerciale e mercantile, definizione, lo sconto annuale, mensile, giornaliero con anno commerciale e civile, il valore attuale commerciale, formule dirette e inverse
- Pagamento frazionato e rate: TAN e TAEG
- Il pagamento del prezzo e i titoli di credito
- La cambiale tratta e pagherò, il protesto.
- I mezzi di pagamento postali: vaglia, c/c postale, postepay, etc.
- La moneta bancaria, assegni bancari e circolari, carte di credito, bonifico bancario.
- Il voucher (tipologie ed esercitazioni)
- Semplici preventivi turistici

Gli studenti

.....

Il docente

.....

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | | MOD. PD08T |
| | | | REV. 0 del 19/05/14 |

| | | | |
|-----------------------|--|------------------------|----------------|
| MATERIA | FRANCESE | | |
| CLASSE | 2°D | Anno Scolastico | 2016/17 |
| DOCENTE | Maria Grazia Mazzoni | | |
| Libro di testo | Grazia Bellano Westphal, Patricia Ghezzi, <u>Café Monde 1</u> , Lang Pearson, 2015 (livre de l'élève et cahier; livre numérique-CD) | | |

Contenuti

- Si sono affrontati i contenuti proposti dall' unità 5 all'unità 8 del manuale in adozione

Funzioni comunicative

- Fare acquisti
- Chiedere e dire il prezzo di qualcosa
- Fare un ordine al ristorante
- Chiedere e dare un' opinione
- Fare gli auguri, felicitarsi con qualcuno
- Acquistare un abito, un accessorio
- Descrivere un' abitazione
- Scrivere una cartolina/una lettera/una mail
- Raccontare un' esperienza personale

Lessico

- I principali negozi ed i prodotti venduti
- I vestiti ed i principali accessori, i tipi di tessuto
- Le varie portate di un pasto ed alcuni piatti francesi
- Gli oggetti che servono per apparecchiare la tavola
- I vari tipi di abitazione
- I locali di una casa, di un appartamento
- I mobili e gli accessori
- La simbologia usata per la posta elettronica
- Le condizioni meteo (cenni; da approfondire durante le vacanze estive)

Grammatica

- I pronomi personali complemento oggetto diretto (COD) e indiretto (COI)
- I pronomi "y" e "en"
- L'uso di "aussi" e "non plus"
- Ripasso dell'uso dell'articolo partitivo: alcune particolarità relative al suo uso
- La forma negativa della frase con "plus" e "jamais"

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | MOD. PD08T |
| | | REV. 0 del 19/05/14 |

- L'aggettivo "tout" (differenze di significato e di uso tra "tout", "tout le monde", "le monde entier")
- Uso e significato di "on" (ripasso)
- Gli aggettivi "beau", "nouveau" e "vieux"
- I gallicismi: il presente progressivo, il passato recente, il "futur proche" (ripasso)
- La formazione e l'uso del passato prossimo
- La scelta e l'uso degli ausiliari nella formazione del "passé composé"
- I verbi che hanno un ausiliare diverso rispetto all'italiano
- I verbi coniugati con gli ausiliari "avoir" e "être" (valore transitivo e intransitivo)
- L'accordo del participio passato con ausiliare "être" e con ausiliare "avoir"
- La formazione e l'uso dell'imperfetto indicativo
- Alcune preposizioni e locuzioni di tempo
- Alcune preposizioni e locuzioni di luogo
- Alcuni connettori cronologici
- Il superlativo assoluto
- Il futuro semplice
- I pronomi relativi semplici (qui, que, où)
- I verbi impersonali
- I verbi di movimento seguiti dall'infinito
- Alcune particolarità dei verbi di prima coniugazione (*espérer, jeter, acheter, envoyer*, ripasso di *appeler*)
- Alcuni verbi irregolari coniugati nei tempi e modi studiati (fino all'unità 8)

Fonetica

- Revisione dei principali dittonghi e della liaison.

Cultura

- Lettura e comprensione del testo: Cecilia Cohen Hemsli, **Une excursion mouvementée**, edizioni Lang-collection Ados, niveau 1, 2015 (assegnato durante le vacanze estive 2016)
- Sul testo Culture de A à Z lettura, comprensione e attività proposte nei seguenti capitoli: **S comme sport, T comme tradition, U comme us et costumes** (assegnati durante le vacanze estive 2016)
- Alcuni monumenti di Parigi (cenni)
- La Bretagna (caratteristiche generali e alcuni aspetti della cultura e delle tradizioni)
- Le portate che compongono un pasto in Francia

Milano, il 5-6-2017

Gli studenti

La docente

.....

.....



**I.I.S.
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA
TURISTICO**

MOD. PD08T

**REV. 0
del 19/05/14**

.....

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | | MOD. PD08T |
| | | | REV. 0 del 19/05/14 |

| | | | |
|-----------------------|---|------------------------|----------------|
| MATERIA | GEOGRAFIA | | |
| CLASSE | 2D | Anno Scolastico | 2016/17 |
| DOCENTE | CALLAIOLI GIOVANNA | | |
| Libro di testo | ATLANTE ECONOMICO IARRERA E PILOTTI ED. ZANICHELLI | | |

Titolo argomento la globalizzazione dell' economia: le multinazionali e la nuova geografia del lavoro.

Il sottosviluppo: dal colonialismo al neocolonialismo.

Le disuguaglianze del mondo d' oggi. I divari nell' alimentazione, nella salute, nell'istruzione. I divari di genere . Il lavoro infantile. Gli aiuti allo sviluppo e la cooperazione internazionale.

L' Italia: Territorio. La popolazione. Città e regioni. Cultura società. Storia ed economia.

I grandi stati extraeuropei. India. Cina. Gli Stati Uniti. Il Giappone.

Milano, 31 maggio 2017

Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | MOD. PD08T |
| | | REV. 0 del 19/05/14 |

| | | | |
|-----------------------|---|--------------------------|--|
| MATERIA | informatica | | |
| CLASSE | 2[^]D | a. s. 2016 - 2017 | |
| DOCENTE | F. Mercantini | | |
| Libro di testo | CLIPPY LAB di Lughezzani Princivalle- HOEPLI | | |

EXCEL:

1. Formule e funzioni.
2. Funzioni statistiche.
3. Operazioni avanzate con le formule.
4. Rappresentazione grafica dei dati.
5. Funzioni avanzate

LA COMUNICAZIONE GLOBALE E INTERNET:

1. Le reti di comunicazione
2. Esploriamo Internet.
3. Navigare nel WWW.
4. Comunicare via e-mail.

LA MULTIMEDIALITA':

1. Gli strumenti della multimedialità.
2. PowerPoint: *creare una presentazione.*
3. Gli ipertesti.

ACCESS:

1. Che cos'è un database .
2. Come si organizza un database.
3. Campi, dati, record e tabelle.
4. Modificare la struttura delle tabelle.
5. Interrogare i database.

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | MOD. PD08T |
| | | REV. 0 del 19/05/14 |

POWER POINT:

1. Gestire le immagini.
 2. Inserire un filmato.
 3. Inserire e gestire tabelle.
 4. *Sceneggiare* una presentazione.
 5. Usare effetti multimediali.
- Numerose Esercitazioni a carattere economico-aziendale.
 - Ricerche Internet su argomenti rilevanti.

Gli studenti

Il docente

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | MOD. PD08T |
| | | REV. 0 del 19/05/14 |

| | | | |
|-----------------------|--|------------------------|-----------------|
| MATERIA | INGLESE | | |
| CLASSE | 2°D | Anno Scolastico | 2016 /17 |
| DOCENTE | PARRA MARIA | | |
| Libro di testo | MCKINLAY, HASTINGS, FOODY, SPEAK YOUR MIND VOL. 2, PEARSON LONGMAN. | | |

GRAMMATICA

Present simple

Present continuous

State and action verbs

Past simple

Comparative and superlative

Modal verbs: *should, must, can*

Reflexive pronouns

Verb patterns

Have to

Past simple

Past continuous

Defining relative clauses

Future with *going to, will, -ing*

Will, may, might for predictions

First conditional

Present perfect

For/since

Present perfect continuous

Indefinite pronouns

Question tags

Indirect speech

LESSICO

Personality adjectives

Styles and accessories

Jobs and work



**I.I.S.
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA
TURISTICO**

MOD. PD08T

**REV. 0
del 19/05/14**

Crime
Natural disasters
Relationships – phrasal verbs
Communication and technology

FUNCTIONS

Giving advice
Talking about obligation
Talking about prohibition
Agreeing and disagreeing
Talking about obligation and lack of obligation
Giving and justifying opinions
Being polite

Milano, il.....

Gli studenti

.....

.....

Il docente

.....

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | MOD. PD08T |
| | | REV. 0 del 19/05/14 |

| | | | |
|-----------------------|---|------------------------|----------------|
| MATERIA | Italiano | | |
| CLASSE | 2°D | Anno Scolastico | 2016/17 |
| DOCENTE | Rosa Donatacci | | |
| Libro di testo | Zioni, Morosini, <i>Il laboratorio del lettore</i> , Principato Ferralasco, Moiso, Testa, <i>Via Libera Light</i> , Bruno Mondadori | | |

Narratologia:

- ◆ **Ripasso romanzo:** schema narrativo, struttura, personaggi, tempo, spazio, narratore e punto di vista, lingua e stile.
- ◆ **Il testo argomentativo:** tecniche argomentative (enunciazione, antitesi, confutazione)

Il testo poetico:

- ◆ la misura del verso e il computo delle sillabe
- ◆ figure metriche
- ◆ i tipi di verso
- ◆ il ritmo: enjambement
- ◆ tipi di rime, assonanze, consonanze
- ◆ le strofe

L'aspetto retorico del testo poetico

- ◆ **Le figure retoriche:** allitterazione, onomatopea, anafora, polisindeto, epifora, iperbole, climax, similitudine, antitesi, ossimoro, chiasmo, metafora, sinestesia, personificazione, sarcasmo.
- ◆ **Analisi testo poetico:** Montale, *Spesso il male di vivere ho incontrato*

Grammatica:

Morfologia:

- ◆ Pronomi, avverbio, preposizione, congiunzione.

La frase semplice:

- ◆ Come impostare l'analisi logica della frase
- ◆ Il soggetto
- ◆ Predicato
- ◆ Verbi copulativi e complemento predicativo sogg
- ◆ Attributo e apposizione

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | MOD. PD08T |
| | | REV. 0 del 19/05/14 |

- ◆ I complementi: oggetto, compl. Predicativo oggetto, d'agente e di causa efficiente, specificazione, denominazione, argomento, materia, termine, vantaggio, materia, partitivo, luogo, separazione, origine, tempo, causa, fine, mezzo o strumento, modo, limitazione, qualità, compagnia, unione.

La frase complessa:

- ◆ Il periodo e la sua struttura
- ◆ La proposizione indipendente principale
- ◆ Collegare le proposizioni: la coordinazione, la subordinazione
- ◆ Le incidentali
- ◆ Le proposizioni subordinate e la loro classificazione
- ◆ Le subordinate complete: soggettive, oggettive, dichiarative, interrogative indirette

Milano, il. 6 giugno 2017

Gli studenti

.....

.....

Il docente

.....Rosa Donatacci.....

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | | MOD. PD08T |
| | | | REV. 0 del 19/05/14 |

| | | | |
|-----------------------|---|------------------------|----------------|
| MATERIA | MATEMATICA | | |
| CLASSE | 2 D | Anno Scolastico | 2016/17 |
| DOCENTE | CRISTIANI ADRIANA | | |
| Libro di testo | Matematica bianco . Volume 2 Bergamini Trifone Barozzi | | |

Ripasso :Insiemi numerici:

- Calcolo MCD e mcm.
- Numeri razionali.
- Potenze e relative proprietà.
- Espressioni numeriche .

Ripasso: Monomi e polinomi:

- Operazioni con i monomi:somma algebrica,prodotto,divisione e potenze.
- Prodotto tra polinomi.Prodotti notevoli:somma per differenza,quadrato e cubo di binomio, quadrato di un trinomio.
- Espressioni con polinomi e prodotti notevoli.

Ripasso :Scomposizione in fattori di polinomi

- Raccoglimento a fattor totale,parziale,mediante i prodotti notevoli,somma e differenza di due cubi,trinomio speciale.

Ripasso Equazioni di I grado ad una incognita.

- Forma canonica e risoluzione:casi determinata,indeterminata e impossibile.

Semplificazione e somma delle frazioni algebriche

Sistemi di primo grado

- Metodi di risoluzione:sostituzione,confronto,addizione e sottrazione e grafico

Radicali

- Conoscere le proprietà dei radicali.
- Saper eseguire calcoli con i radicali.
- Razionalizzazione

Equazioni di II grado ad una incognita.

- Equazioni complete e incomplete(pure e spurie).

Disequazioni ad una incognita.

- Disequazioni, sistemi di disequazioni, Disequazioni fratte di I grado.

Geometria Analitica

- Il piano cartesiano. Equazioni degli assi.
- Misura di un segmento,punto medio di un segmento.
- Equazione della retta:coefficiente angolare e ordinata all'origine. Grafico della retta .
- Rette parallele e rette perpendicolari.
- Semplici problemi con le rette.

Milano, il.....

Gli studenti

Il docente

.....

.....

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | | MOD. PD08T |
| | | | REV. 0 del 19/05/14 |

| | | | |
|-----------------------|--|------------------------|----------------|
| MATERIA | Religione | | |
| CLASSE | 2°D | Anno Scolastico | 2016/17 |
| DOCENTE | Pietro De Vico | | |
| Libro di testo | Bibiani – Forno - Solinas, <i>Il coraggio della felicità</i> , vol. unico, ed. SEI | | |

LE COMPETENZE SU CUI SI È LAVORATO

- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
- Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia.

I CONTENUTI

LA BIBBIA COME OPERA LETTERARIA E TESTO SACRO

- Il contenuto e la divisione della Bibbia
- La categoria dell'Alleanza
- Le tappe della formazione
- I generi letterari e l'interpretazione del testo biblico.
- La Bibbia e l'arte
- La Bibbia e la letteratura
- La storia del popolo d'Israele attraverso i suoi personaggi e le interconnessioni con la realtà attuale: Abramo, Giuseppe, Mosè, Davide.

L'ISLAM

- L'Islam: i principi fondamentali della dottrina islamica.
- Le feste, i riti, i luoghi di culto islamico
- Il confronto con una credente islamica

GESÙ E L'AVVENTO DEL CRISTIANESIMO

- Il Gesù storico
- Le fonti storiche su Gesù

RAPPORTO TRA RELIGIONE ED ADOLESCENZA

- L'adolescenza come stagione di grandi cambiamenti
- L'adolescenza e il senso della vita
- Le problematiche del mondo adolescenziale: desiderio e paura di crescere; alla ricerca di una nuova identità
- L'apertura all'altro: analisi di storie di rifugiati, e storie relative al fenomeno del bullismo.

IL DOCENTE

GLI ALUNNI

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | | MOD. PD08T |
| | | | REV. 0 del 19/05/14 |

| | | | |
|-----------------------|------------------------|------------------------|----------------|
| MATERIA | Scienze Motorie | | |
| CLASSE | 2°D | Anno Scolastico | 2016/17 |
| DOCENTE | Pobbiati Paolo | | |
| Libro di testo | Dispense | | |

Esercitazioni per il mantenimento e il miglioramento delle qualità fisiche di base:

Organizzazione spazio-temporale:

- uso del campo visivo – coordinazione oculo-segmentaria
- sviluppo della coordinazione intersegmentaria
- controllo delle traiettorie
- riconoscimento della ritmicità dei gesti motori
- Uso dello spazio proprio e rispetto dello spazio altrui
- Controllo della postura
- Capacità di gestione dell'alternanza contrazione-decontrazione muscolare

Educazione e gestione dell'agonismo

Riconoscimento dei ritmi fisiologici

Potenziamento delle qualità fisiche condizionali e coordinative:

- forza
- mobilità articolare
- resistenza organica
- coordinazioni (vedi sopra)
- equilibrio
- velocità
- destrezza

Prendere coscienza dei propri livelli

- Miglioramenti progressivi di: Mobilità Articolare, Forza, Resistenza Organica.
- Perfezionamento dei gesti motori di base: corsa, salti, balzi.
- Esercitazioni ai piccoli attrezzi (palla, frisbee, fune)

Elementi tecnici di base ed elementari schemi di squadra di:

- **Pallavolo**
- **Calcio**
- **Pallacanestro**
- **Rugby**
- **Hockey**
- **Pallamano**
- **Baseball**
- Giochi non codificati.

Programma teorico:

L'apparato locomotore

- Ossa
 - Ossa lunghe - Ossa corte - Ossa piatte
- Articolazioni
 - Diartrosi - sinartrosi
- Legamenti
- Muscoli
- Tendini

Milano, il.....

Gli studenti

Il docente

.....
.....

.....

| | | |
|--|--------------------------------|--------------------------------|
|  I.I.S. "C. VARALLI" | PROGRAMMA TURISTICO | MOD. PD08T |
| | | REV. 0 del 19/05/14 |

| | | | |
|-----------------------|--|------------------------|----------------|
| MATERIA | Storia | | |
| CLASSE | 2°D | Anno Scolastico | 2016/17 |
| DOCENTE | Rosa Donatacci | | |
| Libro di testo | Gentile, Ronga, Rossi, <i>Intrecci storici</i> , La scuola | | |

- ◆ **Ripasso tematico su storia antica Grecia:** Atene e Sparta: poleis a confronto.
- ◆ **Le origini di Roma**
- ◆ **Roma repubblicana:** l'espansione di Roma in Italia, l'egemonia nel Mediterraneo, la fine della repubblica.
- ◆ **Roma imperiale:** la restaurazione di Augusto, le dinastie dopo la morte di Augusto, il II secolo (Traiano, Adriano, la dinastia degli Antonini, Marco Aurelio, Commodo).
- ◆ **La fine di Roma:** nascita e diffusione del Cristianesimo, la crisi imperiale del III secolo, la caduta dell'impero romano d'Occidente.
- ◆ **L'Alto Medioevo:** la nascita dei regni romano- barbarici; l'impero bizantino e il monachesimo; i Longobardi e il potere della Chiesa.
- ◆ **L'impero carolingio:** Carlo Magno e il Sacro Romano Impero

Milano, il 6 giugno 2017

Gli studenti

.....
.....
.....

Il docente

.....rosa donatacci