

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>3°A</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>LUCA ALFANO</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>"Percorsi di tecnica turistica 1- Discipline turistiche e aziendali per gli istituti tecnici" di Giorgio Castoldi. Hoepli.</b>		

## **Modulo 1** **TURISMI**

### **Unità didattica 1 - Terminologia**

- Definizioni di turismo
- La logica economica delle definizioni
- Il turismo attivo
- Il turismo passivo

### **Unità didattica 2 - L'evoluzione del turismo**

- Gli albori
- Thomas Cook
- Il mare
- Il turismo organizzato
- Dalla società contadina alla società industriale
- Il postindustriale
- Il prodotto turistico

### **Unità didattica 3 - Come si muovono i turisti**

- Il turismo internazionale
- Il turismo degli italiani

### **Unità didattica 4 - Le statistiche turistiche**

- Definizione
- L'attendibilità dei dati statistici
- L'identificabilità dei dati statistici
- La chiarezza dei dati statistici
- La significatività dei dati statistici

### **Unità didattica 5 - Gli aspetti economico-sociali**

- Definizioni di bisogni, beni, settori produttivi, domanda e offerta
- L'impatto del turismo
- La domanda turistica
- L'offerta turistica
- Turismo e ambiente naturale
- Il turismo sostenibile

## **Modulo 2** **LE NORME**

### **Unità didattica 1 - Il diritto in Italia**

- Definizioni
- La gerarchia delle leggi
- La potestà legislativa oggi

 <p><b>I.I.S. "C. VARALLI"</b></p>	<p><b>PROGRAMMA TURISTICO</b></p>	<p><b>MOD. PD08T</b></p> <hr/> <p><b>REV. 0</b> <b>del 19/05/14</b></p>
---	---------------------------------------	---

- Come si trovano le leggi?
- La Pubblica Amministrazione diretta
- La Pubblica Amministrazione indiretta

#### **Unità didattica 2 - Il sistema turistico in Italia**

- L'evoluzione della normativa per il turismo
- Pubblica Amministrazione diretta e turismo
- Pubblica Amministrazione indiretta centrale e turismo
- Gli enti territoriali dell'amministrazione indiretta periferica
- Gli enti non territoriali dell'amministrazione indiretta periferica
- Le associazioni di categoria

#### **Unità didattica 3 - Le professioni turistiche**

- Professionisti e turismo
- Profit e non profit
- I divieti

#### **Unità didattica 4 - I documenti del turista**

- Il diritto di viaggiare
- I documenti per l'espatrio
- Gli accordi di Schengen
- I viaggi all'interno della UE
- I viaggi fuori dalla UE
- Beni, servizi, animali
- Le monete e i cambi
- I mezzi di pagamento
- L e assicurazioni

#### **Unità didattica 5 - Il voucher**

- Definizione
- L'emissione del voucher
- L'onoramento del voucher
- La presentazione al pagamento e il pagamento
- Tipologie di voucher
- Compilazione dei voucher

### **Modulo 3**

#### **I TRASPORTI**

#### **Unità didattica 1 - Il servizio di interesse pubblico e il trasporto ferroviario**

- I trasporti come servizi di interesse pubblico
- I trasporti ferroviari italiani
- I trasporti ferroviari europei

#### **Unità didattica 2 - I trasporti aerei**

- La storia
- Gli aeromobili oggi
- Le convenzioni
- Le compagnie aeree
- Gli aeroporti

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>  <b>REV. 0</b> <b>del 19/05/14</b>
--	--------------------------------	---

- Tariffe e prezzi
- I biglietti
- I fusi orari

**Modulo 4**  
**AZIENDE, IMPRESE E TURISMO**

**Unità didattica 1 - Definizioni**

- Le aziende e le imprese
- I gruppi societari
- Altre tipologie di aggregazione

**Unità didattica 2 - Le imposte e le tasse**

- Definizioni
- Le imposte indirette

**Unità didattica 3 - Le imprese della distribuzione turistica**

- La distribuzione e la sua filiera
- La distribuzione senza agenzie
- Le agenzie di viaggio autorizzate
- Quattordici modi di essere agenzie di viaggi
- I cataloghi dei tour operator

**Unità didattica 4 - Il settore ricettivo**

- L'industria dell'ospitalità
- Gli alberghi in Italia

**Unità didattica 5 - Le altre imprese turistiche (cenni)**

Milano, il.....

Gli studenti

Il docente

.....  
.....

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>3°A</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	TERESA CAPUTO		
<b>Libro di testo</b>	"Passaporto per l'Italia- " Bianchi, Kohler, Moroni –De Agostini		

- 1) **La geografia del turismo:** in fenomeno complesso – le motivazioni personali – i fattori che condizionano il turismo – le tipologie di turismo – i settori economici coinvolti nel turismo.
- 2) **Studio del territorio dell'Italia:**  
uno sguardo d'insieme, mari, coste e isole, le Alpi e gli Appennini, le colline, le pianure, i fiumi, i laghi. Climi e ambienti, le regioni climatiche e gli ambienti naturali. Le risorse turistiche naturali.
- 3) **L'impatto del turismo e il turismo sostenibile:** le conseguenze ambientali, economiche, sociali; il turismo consapevole, sostenibile, responsabile. Il codice etico del turismo sostenibile e responsabile di AITR – L'Agenda 21 e le dichiarazioni di Lanzarote e di Rimini – Le strutture sostenibili - Visita alla fiera "Fa' la cosa giusta".
- 4) **La protezione degli ambienti naturali in Italia:** le aree protette e la legislazione per la tutela dell'ambiente.
- 5) **Gli organismi istituzionali del turismo italiano:** promuovere il turismo in Italia, gli organi istituzionali del turismo, gli enti territoriali; il FAI e il Touring Club Italia (approfondimento con incontro di esperti nell'ambito dell'attività di ASL). Visita alla Fiera BIT.
- 6) Evoluzione della **città di Milano** – percorsi turistici nella città di Milano - Formazione nell'ambito dell'alternanza scuola/lavoro.
- 7) **Il turismo nelle regioni italiane (lavori di gruppo con presentazione in power point):**  
Trentino – Liguria – Emilia Romagna - Puglia – Campania – Sicilia - Sardegna : descrizione geomorfologica della regione, le risorse economiche e turistiche, le strutture ricettive e i flussi turistici- la mobilità sostenibile - un percorso sostenibile e responsabile.

Milano 30 /05/2017  
Gli studenti

Il docente  
prof.ssa Teresa Caputo

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	Lingua e Civiltà Inglese		
<b>CLASSE</b>	<b>3°AT</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	Prof. Nicoletta Boero M.A. Karen Ho (assistente madrelingua programma SITE)		
<b>Libro di testo</b>	Broadhead A., Light G., Calzini M.K., Seita A., Heward V., Minardi S.: <i>CULT, CIDEB</i> Montanari, Rizzo: <i>TRAVEL &amp; TOURISM</i> , PEARSON LONGMAN		

### GRAMMAR

- Present perfect
- Present perfect with never, ever already, just, yet
- Past Simple and Present Perfect
- For and since with the present perfect
- Present Perfect Continuous
- Phrasal verbs
- Narrative tenses
- Past time expressions
- Past habits – used to, would
- Ability in the past
- Defining and non-defining relative clauses
- Should, ought to, had better
- Modal verbs to express obligation, prohibition and permission
- Let, be allowed, make, get
- Articles
- Comparatives
- Making comparisons - modifiers
- Direct and indirect questions

### CIVILIZATION

- Work and education
- Communication and technology

### TOURISM

- Storia e organizzazioni internazionali
- Caratteristiche del mercato del lavoro turistico
- Caratteristiche della corrispondenza professionale
- Stesura del CV e di una lettera di accompagnamento
- Domanda e colloquio di lavoro
- Documenti di viaggio

Milano, 05.06.2017

Gli Studenti

Il docente

Programma di italiano effettivamente con la classe III A  
nell'anno scolastico 2016/2017

I concetti fondamentali di analisi grammaticale, analisi logica e  
analisi del periodo.

I generi della poesia.

San Francesco d'Assisi  
Il cantico delle creature.

Dante Alighieri  
La figura, le opere e la sua poetica.  
Passi scelti della Vita Nuova, in particolare Tanto gentile e  
tanto onesta pare.

La Divina Commedia  
Senso generale dell'opera.  
Inferno: Canto I, III, V, X, XIII.  
Purgatorio: Canto I, II, VI.  
Paradiso: Canto I, XXXIII.

Francesco Petrarca  
La figura, le opere e la sua poetica.  
Il Canzoniere  
Voi ch'ascoltate  
Solo e pensoso  
Zefiro torna e il bel tempo rimena  
Vecchierel canuto e bianco

Giovanni Boccaccio  
La figura, le opere e la sua poetica.  
Il Decamerone  
Lisabetta da Messina  
Federigo degli Alberighi  
Chichibio

Il Rinascimento e l'umanesimo  
Tommaso Moro, Erasmo da Rotterdam, Pico della Mirandola  
Niccolò Machiavelli  
La figura di politico e di studioso  
Il Principe: passi scelti.

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>Matematica</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>3°At</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/2017</b>
<b>DOCENTE</b>	Donatiello Alessandro		
<b>Libro di testo</b>	Matematica Rosso vol. 3s con Tutor Zanichelli		

### LE EQUAZIONI DI SECONDO GRADO (RIPASSO)

- Cosa sono le equazioni di secondo grado
- La risoluzione di una equazione incompleta: pura, spuria, monomia
- La risoluzione di una equazione completa
- La risoluzione di equazioni numeriche intere e fratte
- La scomposizione di un trinomio di secondo grado

### LA PARABOLA E LA CIRCONFERENZA NEL PIANO CARTESIANO

- Che cosa sono le coniche
- La parabola, la sua equazione e la rappresentazione nel piano cartesiano
- La posizione di una retta rispetto ad una parabola: secante, tangente, esterna
- La parabola passante per tre punti dati
- La circonferenza, la sua equazione e la rappresentazione
- Equazione della circonferenza noti centro e raggio
- La circonferenza per tre punti
- La posizione di una retta rispetto ad una circonferenza

### LE DISEQUAZIONI DI SECONDO GRADO

- La risoluzione grafica ed algebrica di una disequazione di secondo grado
- La risoluzione di disequazioni numeriche intere e fratte

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

## LE FUNZIONI

- Il concetto di funzione e la definizione di funzione reale di variabile reale
- Il concetto di campo di esistenza di una funzione
- La classificazione delle funzioni
- La funzione esponenziale e la funzione logaritmica: rappresentazione nel piano

## EQUAZIONI ESPONENZIALI E LOGARITMICHE

- Risoluzione di equazioni esponenziali riconducibili a potenze con la stessa base
- Risoluzione di equazioni esponenziali attraverso l'uso di una variabile ausiliaria
- I logaritmi e relative proprietà
- La regola del cambiamento di base
- Risoluzione di equazioni logaritmiche elementari
- Equazioni esponenziali risolubili con i logaritmi

Milano, il 6/6/2017

Gli studenti

Lorenzo Sabbioni

Giulia Martini

Il docente

Donatiello Alessandro



 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>Religione</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>3°A</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	Pietro De Vico		
<b>Libro di testo</b>	L. Solinas, <i>Le vie del mondo</i> , SEI, Milano		

### **LE COMPETENZE SU CUI SI È LAVORATO:**

- Iniziare a sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale;
- Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica;

### **I CONTENUTI**

#### **ALLA RICERCA DI SE STESSI: LA VITA COME DONO**

- Chi sono e perché nascondersi?
- La mia vita è solo mia?
- Come essere felici?
- Ma nessuno mi capisce
- Paura e Coraggio

#### **RELIGIONE E SOCIETÀ**

- Come si esprime il sentimento religioso
- Il contributo della Chiesa alla società
- Analisi dei valori originari
- Differenze tra Cattolici, Ortodossi, Protestanti

#### **LA NASCITA DEL CRISTIANESIMO: LA FIGURA E L'OPERA DI GESÙ DI NAZARET**

- Evoluzione attraverso il tempo della Chiesa e del modo di porsi in relazione con il mondo
- Le caratteristiche dell'insegnamento di Gesù e i suoi valori fondanti.

#### **L'APERTURA AL MONDO**

- Analisi di personaggi che hanno dedicato la propria vita agli altri
- La speranza: definizione e declinazioni
- La carità: definizione e connessione con la speranza

IL DOCENTE

GLI ALUNNI

---



---



---

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>Scienze Motorie</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>3°A</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Pobbiati Paolo</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>Dispense</b>		

Esercitazioni per il mantenimento e il miglioramento delle qualità di base:

- Capacità di gestione dei problemi
- Rispetto delle consegne e puntualità
- Capacità di lavorare in gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune
- Capacità di gestione di compiti complessi
- Capacità di realizzare un percorso per il raggiungimento di un obiettivo
- Educazione e gestione dell'agonismo
- Riconoscimento dei ritmi fisiologici
- Prendere coscienza dei propri livelli

Esercitazioni per il mantenimento e il miglioramento delle qualità fisiche di base:

- Mobilità Articolare, Forza, Resistenza Organica.
- Esercizi per il perfezionamento dei gesti motori di base: corsa, salti, balzi.
- Esercitazioni ai piccoli attrezzi (palla, frisbee, fune)
- Pallacanestro: fondamentali di base (palleggio, tiro, passaggio)
- Pallavolo: palleggio, bagher, battuta
- Elementi di unihoc.
- Elementi di calcetto.
- Elementi di rugby
- Elementi di baseball
- Giochi non codificati.

Programma teorico:

- **Le qualità fisiche e il loro allenamento**
  - Qualità condizionali
    - Forza
      - Differenti aspetti della forza
      - Allenamento differenziato in base a carico, ripetizioni e velocità di esecuzione
      - Forza e massa muscolare
    - Mobilità articolare
      - Fattori limitanti il movimento di un'articolazione e loro allenabilità
      - Movimenti attivi e passivi
    - Resistenza organica
      - Meccanismi di apporto di O<sub>2</sub> ai muscoli
      - Effetti dell'allenamento sul sistema cardio-respiratorio e in particolare sul cuore
      - L'allenamento intervallato
  - Qualità psicomotorie
  - Principi fondamentali dell'allenamento

Milano, il.....

Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>Spagnolo</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>3AT</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Gracis Chiara</b>		
<b>Libri di testo</b>	1.Pilar Sanagustín Viu, <i><b>¡Ya está 1!</b></i> , Pearson, Lang edizioni 2.Laura Pierozzi, <i><b>Buen viaje!</b></i> -Curso de español para el turismo, Zanichelli con CD audio, segunda edizione		

### **Contenuti:**

#### **Del libro *¡Ya está! 1, Pearson***

**Unidad 1:** El alfabeto; Pronombres personales de sujeto: tratamiento formal e informal; verbos *llamarse, tener, ser* y *estar* en presente de indicativo; artículos definidos e indefinidos; género y número de sustantivos y adjetivos; fonemas característicos del español; adverbios y pronombres interrogativos

**Unidad 2:** pronombres personales interrogativos; verbo *ser*; verbos en presente de indicativo: verbos regulares; adjetivos y pronombres interrogativos; verbo *estar*;

**Unidad 3:** contraste *hay/está*; pronombres demostrativos; *aquí, ahí, allí*; presente indicativo de los verbos irregulares( con diptongación ;con cambio vocálico; con diptongación y cambio vocálico; con guturización; verbos en -ducir; verbos con y eufónica); ubicadores

**Unidad 4:** verbos reflexivos; marcadores de frecuencia; referencias temporales; verbos *gustar* y *encantar*; *mucho* y *muy*; *mucho, bastante* y *poco*

**Unidad 5:** verbos *llevar* y *ponerse*; el pretérito perfecto; marcadores de tiempo; el gerundio( regular e irregular); *estar + gerundio*; *ir a + infinitivo*

Del libro: ***¡Buen viaje!, Zanichelli:***

**Unidad 1:** Los acentos ; diptongos , hiatos, monosílabos e interrogativos; palabras agudas, llanas, esdrújulas y sobre esdrújulas; *ser* y *estar*; *haber* y *estar*

#### **Areë tematiche/lessico (contenuti presenti nel libro di testo):**

**Del Libro: *¡Ya está! 1, Pearson***

**Unidad 1:** Fórmulas de saludo formal e informal; nombres y apellidos españoles; países y nacionalidades; la residencia; la edad; los números de 0 a 50; estado civil; numerales ordinales; días de la semana, meses y estaciones del año

**Unidad 2:** Fórmulas de presentación formal e informal; léxico de la familia; estados civiles; características físicas; palabras para describir el carácter; los estados de ánimo

**Unidad 3:** Tipos de vivienda; las partes de la casa; colores, formas, tamaños y materiales

**Unidad 4:** Acciones habituales y aficiones; tareas domésticas; las horas; el instituto, notas, asignaturas

**Unidad 5 :**La ropa

#### **Argomenti di civiltà, cultura, tecnico-professionali :**

**Del Libro: *¡Ya está! 1, Pearson***

**Unidad 1:** Diferencias y similitudes lingüísticas entre países de habla hispana; países donde el español es lengua oficial

**Unidad 2:** Hablar de relaciones familiares en Italia y en España; conocer a los componentes de la familia real española

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

**Unidad 3:** Conocer y comparar tipos de viviendas en los países hispanohablantes

**Unidad 4:** Personajes famosos hablan de su vida cotidiana y costumbres

**Unidad 5:** Comparar preferencias y costumbres de Italia y España; hablar de la experiencia personal

Dal libro: **¡Buen viaje!, Zanichelli**

**U.1 : Un hotel con encanto (A.S.L.)**

Presentar un hotel

Ubicación y distancia

Habitaciones e instalaciones

**U.2 Le habla Julia (A.S.L.)**

Los regímenes del hotel : A/AD/MP/PC/TI

**U.14 A conocer España**

Geografía de España

El territorio

El clima

El estado español

Las Comunidades Autónomas

Las lenguas de España

El español : diferencias de pronunciación, sintácticas y léxicas

**U. 16 Las fiestas**

Fiestas nacionales

Las Navidades (rasgos)

Semana Santa (rasgos)

Milano, 5 giugno 2017

Gli studenti

Il docente

.....

.....

.....



**I.I.S.  
"C. VARALLI"**

**PROGRAMMA  
TURISTICO**

**MOD. PD08T**

**REV. 0  
del 19/05/14**

Programma di storia effettivamente con la classe III A nell'anno scolastico 2016/2017

Le epoche della storia occidentale.

Il concetto di demografia, il malthusianesimo e le questioni della popolazione mondiale.

Il passaggio dai Comuni alle Signorie in Italia.  
La nascita degli Stati nazionali in Europa.

La scoperta dell'America e la sua conquista da parte dell'Europa.  
Le civiltà amerinde.

L'invenzione della stampa a caratteri mobili.

Il Rinascimento e l'umanesimo.

La Riforma protestante nei suoi aspetti religiosi e politici.  
Lutero, Thomas Müntzer, Calvino ed Enrico VIII

La Controriforma.

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>Tedesco</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>3°At</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Andreazzo Emanuela Stefania</b>		
<b>Libro di testo</b>	<b>Catani, Greiner, Pedrelli</b>	<b>Kurz und gut</b>	<b>Zanichelli vol. A e B</b>

Grammatik: revisione di Perfekt, complementi di stato in luogo e moto a luogo, interrogative indirette, warum-weil, verbo werden, imperativo, verbi riflessivi, preposizioni al dativo e accusativo.

Einheit 12: Im Kindergarten – Ein Wettbewerb – Zutritt verboten

- Verbi di posizione
- Preposizioni che reggono dativo e accusativo

Einheit 13: Willkommen im Web – Jugend im Netz – Sicherheit im Internet

- Caso genitivo
- Formazione del futuro
- Declinazione dei sostantivi
- Preposizioni che reggono il caso genitivo
- Costruzione della frase
- Parole composte

Einheit 14: Speed-Dating – Tierische oder menschliche Eigenschaften – Freundschaften

- Declinazione dell'aggettivo
- Aggettivo interrogativo *was für ein-?*
- Frase infinitiva e uso dell'infinito
- Präteritum del verbo werden

Per l'Alternanza Scuola Lavoro: stesura del CV (Lebenslauf) e colloquio di lavoro (Bewerbungsgespräch).

Films/Videos:

- Good-bye Lenin!
- Almania. Willkommen in Deutschland
- Extra@Deutsch (qualche episodio della serie)
- Baris aus Liechtenstein (Video)
- Ferien (Video)

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>	<b>MOD. PD08T</b>
		<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

Attività in laboratorio linguistico: ascolto dialoghi ed esecuzione esercizi audio.

Conversatore in lingua:

- *Gebrauch des Smartphones* discussione sul tema uso del cellulare e visione video I forgot my phone.

Milano, il 5 Giugno 2017

Gli studenti

.....  
.....

Il docente

.....



## PROGRAMMA DI ARTE E TERRITORIO

Anno Scolastico 2016/2017

Classe IIIAT

Prof.sa Donatella Radrizzani

Libro di testo: CRICCO –DI TEODORO Itinerario nell'arte , BO Zanichelli Ed. vol 1

### L'ITALIA: MUSEO DEI MUSEI

Introduzione alla nozione di Bene Culturale (bene storico-artistico/bene ambientale)

Il Patrimonio culturale (Caratterizzazioni/ Protagonisti/Normativa)

Tutela e conservazione (Brevi cenni storici)

Breve storia del museo(dalle collezioni private all'istituzione pubblica)

### LA PREISTORIA LA NASCITA DI UN LINGUAGGIO ARTISTICO

Concetto di storia e preistoria

Arte e magia

Scultura, pittura e graffiti rupestri

Monumenti megalitici

### LE GRANDI CIVILTÀ' DEL VICINO ORIENTE

Il lento cammino verso la scrittura

Il linguaggio dell'arte

Gli Egizi: le Mastabe, le Piramidi, la Pittura e il Rilievo, la Scultura

### LE CIVILTÀ' DI UN MARE FECONDO, L'EGEO: CRETA E MICENE

I Cretesi e le città-palazzo. Affreschi. Manufatti ceramici

I Micenei e la città-fortezza. Tesoro d'Atreo: Maschere d'oro

### L'INIZIO DELLA CIVILTÀ' OCCIDENTALE: LA GRECIA

Itinerario nella storia

Il periodo di formazione (XII-VIII sec a.C.). L'età arcaica (VII-VI sec a.C.).

Schema planimetrico della città.

Il tempio e le sue tipologie.

Gli ordini architettonici. Kouros e korai. La pittura vascolare. Il problema della decorazione frontonale.

Lo stile severo

La ceramica

L'età di Pericle: la statuaria prima del Doriforo, Policletto, Mirone, la ricostruzione dell'acropoli d'Atene, Fidia,

la ceramografia del V secolo.

L'arte nella crisi della polis: Prassitele, Skopas, Lisippo.

Alessandro Magno e l'Ellenismo

Pergamo (l'altare, Galata morente, Galata suicida e la moglie)

Rodi (Laocoonte)

### L'ARTE IN ITALIA.

Itinerario nella storia. Tematiche generali

## GLI ETRUSCHI

Itinerario nella storia. Tematiche generali

La religione

I Canopi

Le tombe

I sarcofagi

## ROMA. DALLE ORIGINI ALLO SPLENDORE DEI PRIMI SECOLI DELL'IMPERO

Itinerario nella storia. Tematiche generali. Centro e periferia.

I Romani e l'arte. Tecniche costruttive dei Romani. L'arco e la volta. La cupola. I paramenti murari.

Le strade. Il Foro

L'architettura dell'utile ( i ponti, l'acquedotto, le terme)

I templi. Pantheon

Le costruzioni onorarie (Arco di trionfo)

Le costruzioni per lo svago (teatro, anfiteatro) Teatro di Marcello. Colosseo

Le abitazioni: domus, insula, palazzo imperiale, ville di delizia.

L'insegnante

Gli allievi

 <b>I.I.S. "C. VARALLI"</b>	<b>PROGRAMMA TURISTICO</b>		<b>MOD. PD08T</b>
			<b>REV. 0 del 19/05/14</b>

<b>MATERIA</b>	<b>Diritto e Legislazione turistica</b>		
<b>CLASSE</b>	<b>3°AT</b>	<b>Anno Scolastico</b>	<b>2016/17</b>
<b>DOCENTE</b>	Finelli Felicia		
<b>Libro di testo</b>	Capiluppi- D'Amelio: Il Turismo e le sue Regole vol.A (classi terza e quarta) Casa editrice: Tramontana		

### **Il diritto e le sue fonti**

- Norme e il diritto
- La struttura e i caratteri delle norme giuridiche
- I rami del diritto
- Le fonti del diritto
- Il codice civile
- La legislazione turistica
- L'efficacia delle norme nel tempo

### **I soggetti del diritto**

- Le persone fisiche e la loro capacità
- L'incapacità di agire
- Le organizzazioni collettive

### **I diritti e i beni**

- Il rapporto giuridico
- Il diritto soggettivo
- L'acquisto e la perdita dei diritti soggettivi
- Le altre situazioni giuridiche soggettive
- Gli oggetti del diritto: i beni
- Classificazione dei beni

### **La proprietà e i diritti reali di godimento**

- La proprietà nella costituzione
- La proprietà nel codice civile
- I limiti al diritto di proprietà
- Il possesso: le situazioni di fatto
- La disciplina giuridica del possesso

### **Acquisto e difesa della proprietà**

- I modi di acquisto della proprietà a titolo originario
- I modi di acquisto della proprietà a titolo derivativo
- Le azioni a tutela della proprietà
- Le azioni a difesa del possesso

### **I diritti reali di godimento**

- I diritti reali di godimento: caratteri
- Classificazione dei diritti reali di godimento



### **I diritti di credito e le obbligazioni**

- La definizione e gli elementi essenziali
- Le fonti delle obbligazioni
- Le caratteristiche delle obbligazioni
- La classificazione delle obbligazioni
- Le obbligazioni pecuniarie
- Il pagamento degli interessi

### **L'adempimento e l'inadempimento delle obbligazioni**

- L'adempimento delle obbligazioni
- Le modalità dell'adempimento
- Il luogo dell'adempimento
- Il tempo dell'adempimento
- L'inadempimento delle obbligazioni
- La mora del debitore e del creditore
- L'impossibilità della prestazione
- L'imputabilità o responsabilità

### **Le conseguenze dell'inadempimento**

- Il risarcimento dei danni
- La liquidazione del danno
- La clausola penale
- La caparra
- La tutela del credito: la responsabilità del debitore
- La tutela del patrimonio: azione surrogatoria e revocatoria
- Il concorso dei creditori
- Le garanzie reali: il pegno e l'ipoteca
- Le garanzie personali: la fideiussione

### **Il contratto**

- La struttura del contratto:
  - definizione e caratteri
- Elementi essenziali
- I vizi della volontà
- Gli elementi accidentali
- La classificazione dei contratti
- I contratti per adesione
- Il contratto preliminare
- La rappresentanza
- Lo scioglimento del contratto
- La cessione del contratto
- L'invalidità in generale:
  - la nullità
  - l'annullabilità del contratto
- La rescissione del contratto
- La risoluzione del contratto

 <p><b>I.I.S. "C. VARALLI"</b></p>	<p><b>PROGRAMMA TURISTICO</b></p>	<p><b>MOD. PD08T</b></p> <hr/> <p><b>REV. 0 del 19/05/14</b></p>
---	---------------------------------------	--

**Il lavoro e la sicurezza**

- Igiene e Sicurezza dei luoghi di lavoro: D.LGS. 81/08

**I contratti turistici**

- I contratti del settore turistico (cenni)

Milano, il 07/06/2017

Gli studenti

.....  
 .....

Il docente

.....  
 .....